المتاريخ



الترم الثاني 2022

الثالثة والستقلة

تطور فكرة فتح مصر منث عهد الرسول،

- لقد أنعم الله على مصر بالإسلام وورد ذكرها في القرآن الكريم مرات عديدة.
- أوصى الرسول (ﷺ) أمته بمصر وبشرها بالفتح ونبه إلى أهمية تحريرها من قبضة الرومان وإبلاغها دعوة الإسلام
 - قال عنها الرسول " ستفتحون مصر وهي أرض يسمى فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً فإن لهم ذمة وصهراً " .
 - أرسل الرسول (ﷺ) كتاباً إلى المقوقس حاكم مصر يدعوه فيه إلى الدخول في الإسلام.
 - في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (الله عند التفكير في فتح مصر بعد إتمام فتح الشام .

مصر قبل الفتح الإسلامي

عم نفسر : نرحيب اطصريين بالفئح الإسلامي ؟

- كانت مصر محتلة من الرومان منذ عام (30 ق.م)
- يحكمها حاكم عسكري روماني يسيطر على شنونها المالية والإدارية والقضانية من مقره بالإسكندرية.
 - كانت مصر مخزناً لك روما بالفلال ومن أهمها القمح.
 - قد أهل مصر حريتهم الدينية في ظل الاستعمار الروماني
- تعرضوا لكثير من الظلم والقهر وفرض الضرائب حتى اضطر الكثيرون منهم إلى الهرب والاختفاء في الصحراء
- مثل بنيامين بطريرك الكنيسة الأرثوذكسية الذي ظل مختفيا من بطش الرومان ثلاثة عشر عاما ولم يخرج من مخبئه إلا بعد أن أمنه المسلمون الفاتحون



العامل الديني

■ كان الدافع لفتح مصر ينبعث من وازع ديني لنشر الدعوة الإسلامية ولتصبح مصر سنداً قوياً للمسلمين.

العامل الحربي

- تأمين الفتوحات الإسلامية في بلاد الشامر وفلسطين من ناحية الجنوب الغربي لوجود الرومر في مصر مما يهدد تلك البلاد .
 - تأمين المدينة النبوية (مركز الخلافة الإسلامية) لأنها قريبة من القلزم (السويس حالياً) وبالتالي قريبة من

هجمات الروم المتوقعة للقضاء علي السلمين.

العامل التاريخي

- كانت مصر علي صلة بالعرب منذ القدم عن طريق سيناء شمالاً والبحر الأحمر شرقاً
 - ظلت هذه الصلة مستمرة حتى قبيل ظهور الإسلام.

P

https://ntalm.com

مؤتمر الجابية بالشام وفتح مصر

وتسلم ومؤتمرا عسكريا عقده الخليفة - عمر بن الخطاب في عام ١٧ هـ - بعد فتح بالاد الشام وتسلم مفاتيح بيت المقدس

السبب: التشاور في أمر فتح مصر باعتبارها خطوة أولي تجاه أفريقيا .

دور عمرو بن العاص = قدم معلومات عن أهمية فتح مصروما وصلت إليه من ضعف تحت حكم الرومان . قائلاً له

(إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعوناً لهم وهي أكثر الأرض أموالاً وأعجزها عن القتال والحرب)

خط سير عمروبن العاص لفتح مصر،

- 😇 العريش: 📁 أول مدينة تم فتحها بدون مقاومة من القوات الرومانية أوائل عام ٧٠ هـ/٥٦٤ مر
 - بلغ عدد جيش السلمين ٤ آلاف جندي وزحف من قيسارية بفلسطين إلى مصر
 - 🤝 الفرما: 👚 أول مكان يتواجه فيه المسلمون والروم عند فتح مصر
 - حیث نجح عمرو بن العاص فی الاستیلاء علیها بعد حصار دام شهراً.
 - أعتمد "عمروبن العاص " على المفاجأة الحربية
- سلك طريقاً يضمن للقوات الإسلامية الالتزام بالجانب الصحراوي الرملي للاعتصام به إذا ما داهمهم الخطر المفاجئ من جانب العدو الذي كان قليل الخبرة بحرب الصحراء.
 - الشرقية حالياً) عن طريق الصحراء الشرقية علياً) عن طريق الصحراء الشرقية علياً) عن طريق الصحراء الشرقية عبر القواصر (القنطرة حالياً)
 - واجه القائد البيزنطي الأرطبون وكانت خسارة الروم فادحة في القتلى والأسرى.
 - 🧽 أم دنين: 👤 كانت بمثابة معقل مهم للروم الأنها تقع شمال حصن بابليون بمصر القديمة
 - استولى عليها عمرو بن العاس ثم واصل سيره حتى وصل إلى حصن بابليون وضرب حوله الحصار
 - بعث إلى الخليفة عمر بن الخطاب يطلب منه المدد.

معلومة إثرانية

بادر الخليفة إلى تحقيق طلب القائد عمرو بن العاص مع كتاب يقول فيه: "إني قد أمددتك بأربعة آلاف رجل على كل ألف رجل منهم رجل مقام الألف: الزبير بن العوام، والمقداد بن عمرو، وعبادة بن الصامت، ومسلمة بن مخلد"

🤝 حصن بايليون :

- أقوي الحصون الرومانية في مصر يوجد به المقوقس حاكم مصر البيزنطى
- حاصره عمرو بن العاص للدة سبعة أشهر عام ٢٠٠٠ هـ /٦٤٠ مرحتى اضطر القوقس للدخول في مفاوضات
 - 💻 بعث برسله ليتفاوضوا مع المسلمين ويطلعوا علي حالة الجيش الإسلامي
 - بعث عمرو برسله معهم وحدد مطالبه للمقوقس وهي الدخول في الإسلام أو دفع الجزية أو القتال.
- أرسل " عمرو بن العاص " رسله للمقوقس وجعل على رأسهم كان (عبادة بن الصامت) هو متكلم القوم
 - هاب المقوقس عبادة لسوداه وفرط طوله وأراد أن يكلم غيره فرفض السلمون
 - جرت المفاوضات بين عبادة بن الصامت والمقوقس انتهت بعقد صلح بين عمرو بن العاص والمقوقس.

موقف هرقل من هذا الاتطاق ا

- عندما كتب المقوقس إلي هرقل ملك الروم يخبره بهذا الاتفاق اتهمه بالتقاعس عن حماية مصر وكرهه للقتال وأمر قواده من الروم بمواصلة القتال
 - فأخبر المقوقس عمرو برفض هرقل للاتفاق الذي تم بينهما والتزامه هو ومن أطاعه من الأقباط بعهده مع المسلمين.

دور الزبير بن العوام

- لما طال حصار المسلمين لحصن بابليون صعد (الزبير بن العوام) إلى أعلى الحصن وكبر
- ظن الروم أن العرب قد اقتحموا الحصن فولوا هاريين ودخل الزير وأصحابه الى باب الحصن ففتحوه واقتحمه المسلمون .

شروط الاتناق

- یلتزم الأقباط بدهع دینارین عن كل رجل بالغ، ویعفی من دهمها الشیوخ والنساء والأطفال.
- تبقى للروم أرضيهم وأموالهم على ما هى عليه لا يتعرض لهم العرب في شيء منها.

فتح الأسكندرية ٢١هـ/١٤٢ مـ

- 🕑 واصل " عمرو بن العاس " زحفه بجيشه حتى وصل إلى الإسكندرية وفرض عليها الحصار مدة ١٤ شهر
- 🕑 تحصن الروم ودافعوا عنها بقوة ولكن عمرو بن العاص وضع خطة حربية نفذها جنوده بكل بسالة
 - 🕑 مما أدي إلي سقوط المدينة في يد المسلمين وعقد صلح الإسكندرية .

صلح الإسكندرية ، ٢١ هـ / ٦٤١ م .

- 🤝 شروطه : 🔳 تعقد هدنة مدتها أحد عشر شهراً لا يقوم أحد الطرفين خلالها بأي عمل حربي ضد الآخر .
- 💻 يتم ترحيل الحامية الرومية في البحر ويحمل الجنود معهم متاعهم وأموالهم وهم آمنون علي ذلك
 - الجنود الذين يرحلون برا فعليهم دفع الجزية عن شهر وذلك مدة اجتيازهم الأراضي المصرية .
 - ألا يعود الروم لمسر ثانية أو يحاولوا استردادها .
 - ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء . يبقى اليهود بالإسكندرية .
 - يبقى في أيدي المسلمين ١٥٠ جنديا روميا و ٥٠ مدنيا ضماناً لتنفيذ بنود تلك المعاهدة .

چيان عمرو بن العاص:

- تأمين الصريين على عقائدهم وأعراضهم وأموالهم وأولادهم.
 - إلفاء كافة الضرائب التي فرضها الرومان.
- التعهد إلى البطريرك " بنيامين " وجميع الأقباط بالحماية والأمان .
- عودة البطريرك "بنيامين " لرئاسة كنيسة الإسكندرية بطريركاً عليها.

ما النَّانَةُ المَرْنَبةُ على : الفَنْحُ الْإسلامي طصر ؟

> أصبحت مصر جزءًا من الدولة الإسلامية منذ عام ٢١ هـ/ ٦٤١ م.

> إدراك المصريين مدي سماحة السلمين في تعاملهم معهم.

استأذن عمروين العاس الخليفة عمر في إعادة شقها فسمح له وسميت باسم " خليج أمير المؤمنين" وجرت فيها السفن محملة بالبضائع والغلال وأنواع الطعام ووصلت إلى الحجاز

نشاط إثرائي اقرآ ثم استنتج

شهادة على الفتح

عندما بلغ بنيامين إعلان الأمان خرج من مخبئه ودخل الإسكندرية فوجد الحال في مصر في ظل الحكم الإسلامي غير العال في طل الاستعمار الروماني، فما كان أسعده بهذا التغيير العظيم الذي شمل بلاده ورعاياه من الأقباط فقال: "كنت في بلدى فوجدت بها أمنًا بعد الخوف، واطمئنانًا بعد البلاء، وقد صرف الله عنا اضطهاد الكفرة الرومان ويأسهم، ثم وصف المصدريين بأنهم فرحوا كما يفرح الأسخال* إذا ماحلت لها فيودهم، وأطلقوا ليرتشفوا من ألبان أمهاتهم "أما الأسقف" حنا النقيوسي" فقد تحدث عن عمرو بن العاص: "أنه لم يضع يده على شيء من ملك الكنيسة، ولم يرتكب من النهب أو الفصيب الرحفظ الكنائس وحماها إلى أخر حياته ".

" السخلة : هي ولد الغثم من الضأن والماعز سأعة وضعه.

في ضوء النص السابق استنتج

١- أهمية مبدأ التعايش مع الأخرين بعد الفتح الإسلامي.

٢- علام يدل قول بنيامين "كنت في بلدي فوجدت بها أمنًا بعد الخوف"؟



- أقر عمر بن الخطاب "عمرو بن العاس" والياً على مصر
- كان ذلك بداية عصر الولاة الذي امتد من عصر الخلفاء الراشدين حتى قيام الدولة الطولونية في العصر العباسي الثاني .

أعمال عمروبن العاص

أابناء مدينة الفسطاط،

- شرع "عمرو بن العاص" في بناء عاصمة نصر الإسلامية بمجرد عودته من الإسكندرية .
 - أسماها (الفسطاط) نسبة إلى فسطاطه " خيمته " التي نصبها عند دخوله مصر .
- استمرت الفسطاط في الاتساع والازدهار حتى أصبحت مركزاً مهماً للتجارة طوال عصر الولاة .

https://ntalm.com

ب بناء المسجد الجامع ...

- بنى "عمرو بن العاص " مسجد الفسطاط في وسط مدينة الفسطاط .
- يعتبر من أوائل المساجد في أفريقيا واشتهر بجامع (عمرو بن العاص) وتاج الجوامع .
- كان للمسجد ٦ أبواب وبه ساحة غير مسقوفة وكانت أعمدته الداخلية من جنوع النخل وسقفه من الجريد

جانشاء خليج أمير المؤمنين،

ما النئائج المرنبة على : ازدهار مدينة الفسطاط وانتعاش الحركة النجارية بها ؟

> إعادة حفر القناة القديمة التي كانت تصل النيل والبحر الاحمر وكانت تعرف أيام الرومان باسم (خليج تراجان) .

كتاب عُمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص

كتب الخليفة عمر بن الخطاب الله في عام الرمادة، إلى عمرو بن الماص وهو بمصر، من عبد الله عمر أمير المؤمنين، إلى ابن العاص سلام، أما بعد: ظعمري يا عمرو ما تبالي إذا شبعت أنت ومن معك، أن أهلك أنا ومن معي، فيا غوثاه ثم يا غوثاه يردّد ذلك، فكتب إليه عمرو: من عبد الله عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين، أما بعد: فيا لبيك ثم يا لبيك، قد بعثت إليك بعيرًا أولها عندك وآخرها عندي، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته.

اكتشف واستنتج ...

- أهمية مصر للخلافة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب كما فهمت من النص،
- علام يدل قول عمرو بن العاص " قد بعثت إليك بعيرًا أوَّلها عندك وأخرها عندي"؟

الحكم والإدارة في عصر الولاة

- أبقى العرب على النظم التي وجدوها في مصر عند فتحها واكتفوا بالإشراف على الإدارة بوجه عام.
- كانت مصر مقسمة إدارياً إلى (مصر العليا مصر السفلي) وهذان القسمان كانا مقسمين إلى كور بلغت ٨٠ كورة (إقليم)
 - الأقاليم مقسمة إلى قرى وكانت كل الأقاليم تحت سلطة الوالي الذي كان يعين من قبل دار الخلافة .

🥃 خلى بالك

- 🕑 كان ولاة مصر في عصري الخلفاء الراشدين والأمويين من العرب.
- 🔵 كانت معظم الوظائف الكبرى في الدولة الإسلامية يتقلدها العرب دون سواهم .
- 🔵 بلغ عدد الولاة في عصر الخلفاء الراشدين (٥) ولاة أشهرهم عمرو بن العاس .
- 🔵 بلغ عند الولاة في العصر الأموي (٢٦) والياً أشهرهم " عبد العزيز بن مروان " الذي حكم مصر نحو ٢٠ عاماً (٦٥ 🗌 ٨٦ هـ) .

عبد العزيز بن مروان

من أحسن وأعدل الولاة الأمويين

- جمع بين الحكم والفقه والشعبية العريضة
- أقام قنطرة علي خليج أمير المؤمنين بطرف الفسطاط ٢٩هـ. بني مقياسا علي النيل وزاد في جامع عمرو بن العاص .
 - اتخذ من حلوان٧٣ هـ مركزا له ودارا لإقامته بعد أن أصيب بالجذام ونقل معه بيت المال.
 - اهتم بتعمير حلوان وأقام بها المساجد والبساتين والمبائي واهتم بالزراعة .

ولاة مصر في العصر العباسي :

- قامت النولة العباسية علي أكتاف الفرس
- برزالعنصر الفارسي في تقلد ولايات الدولة.
- في عهد الخليفة " المعتصم " اعتمد على الأتراك حيث تولى حكم مصر ولاة أتراك كان أولهم " يزيد بن عبد الله التركي " .
 - خم نفسر : كثرة نغيير الوالة في العصر العباسي الثاني ؟
 - > ضعف الخلفاء العباسيين.
 - > بعد مقر الخلافة العباسية عن مصر فلم يأمن الخلفاء أن يتركوا ولاة مصر في الحكم طويلاً لكي لا يستقلوا بها .
 - > اتباع العباسيون سياسة اقطاع بعض أقاليم الدولة العباسية لبعض الشخصيات على أن يؤدوا مالاً معيناً للخلافة

🤝 خلى بالك :

- كانت مصر من نصيب القادة الأتراك الذين كانوا يفضلون البقاء في بغداد عاصمة الخلافة ويستخلفون من ينوب عنهم مقابل قيام هؤلاء النواب بحمل الأموال إليهم والدعاء لهم على المنابر كما يدعي للخليفة.
- وأصبح الأتراك مسيطرين عليها
 - هذا ما حدث في عهد (أحمد بن طولون) الذى استقل بمصر عن الخلافة العباسية وأسس بها الدولة الطولونية (أول دولة مستقلة في تاريخ مصر الإسلامية).

💳 مصر في عصري الطولونين والإخشيدين

كانت مصر منذ الفتح الإسلامي حتى قيام الدولة الطولونية ولابة تابعة للخلافة الإسلامية وتتمتع بأهمية كبيرة

- يم نفس : مُيزِن مصر عن سائر الولايات الإسلامية بعدة خصائص ؟
- اقبال الوارة على حكم مصر والإنفراد بها عن الخلافة العباسة في تغداد.
 - قوتها الاقتصادية التي تؤثر في اقتصاديات الخلافة .
- موقعها المتميز والبعيد عن عاصمة الخلافة مما جعلها مطمعا لأمرائها للإنفراد بحكمها.
 - طبيعة الشعب المصرى وما يتميز به من طبية وميل إلى السالة .

الدولة الطولون

مؤسسما

- أحمد بن طولون (تركى الأصل) جاء إلى مصر نائباً عن زوج أمه (بايكباك التركي) الذي عينه الخليفة العباسي واليا ليها
 - في عام ٢٥٦ هـ توفي بايكباك فتولى (يارجوخ) وهو صهر ابن طولون ولاية مصر فكتب إليه " تسلم من نفسك لنفسك "
 - مات بارجوخ فتوطدت قدم أحمد بن طولون في مصر وأصبح واليها المباشر من قبل الخليفة
 - عمل على الاستقلال بها مع الاحتفاظ بتبعيته للدولة العباسية والدعاء لها .

عوامل تثبيت دعائم الدولة الطولونية ،

- شخصية أحمد بن طولون الطامحة للحكم والسلطان القائمة على العدل والانصاف في الحكم
 - وضع مصر السياسي والاقتصادي وأهميتها جعلها محط أنظار الطامعين فيها .
 - ضعف الخلفاء العباسيين وعدم تمكنهم من السيطرة على أطراف الدولة .
 - معاناة الخلافة العباسية من الثورات في مختلف البلدان الإسلامية .

أحمد بن طولون ونفوذه في بلاد الشام،

- أراد أحمد بن طولون أن يمد نفوذه إلى بلاد الشام لتوسيع دولته فخرج بجيشه إلى دمشق ودخلها وأمن أهلها
 - سار أحمد بن طولون إلى الثّغور حتى وصل إلى طرسوس فدخلها وأعلن الأمان فيها
 - جلس في مسجدها الكبير في تواضع تام لقضاء حاجات الناس والإحسان إليهم فضمن بذلك ولانهم.

سمات حكم أحمد بن طولون،

- نشر العدل. ضرب على أبدى المفسدين وطهر البلاد منهم.
 - أمن الناس على أرواحهم وأموالهم . حفظ الأمن والنظام داخل البلاد .
 - 📰 القضاء على الثورات الداخلية .

فكر وناقش ...

- ميداً التسامح الديثي واحترام الأديان.
- حرية ممارسة الشعائر

مسؤولية حاكم

"لما دخل أحمد بن طولون دمشق وقع بها حريق عند كليسة مريم، ضركب ابن طولون إليه ومعه أبو زرعة التصدي وأبو عبد الله أحمد ين محمد الواسطى كاتبه طفال ابن طولون لأبي زرعة: دما يسمى هذا الموضع قال: كنيسة مريم ، فأمر بسبعين ألف دينار من ماله لبنائها وأن يعطى لكل من احترق له شيء

خماروية بن أحمد بن طولون

- تولى حكم مصر بعد وفاة أبيه .
- حاولت الخلافة العباسية استرداد مصر والشام فاستعانت بـ " إسحاق بن كندة " عامل الجزيرة الفراتية والموصل
 - أنتصر على قوات الخلافة العباسية بقيادة إسحاق بن كندة
 - طلب الصلح فوافق الخليفة (المعتمد) وكتب لخمارويه وأولاده من بعده ولاية مصر والشام مدة ٢٠٠ سنة .
 - تمكن بعدها خمارويه من تقوية تلك العلاقة بزواج ابنته قطر الندي من الخليفة العباسي المعتضد
 - تمتع بعدها باستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام والثغور.
- ذهب خمارويه إلى الشام عام ٢٨٧هـ/٨٩٥ مروقتل على يد غلمانه وحمل في تابوت إلى مصر ودفن بجوار قبر أبيه . سقوط الدولة الطولونية ،
 - ما النائخ اطرنية على : مقلل خمارويه عام ١٨٦ هـ ؟
 - النولة الطولونية .
 - استبداد القادة بالحكم وسيطرتهم على أبناء خمارويه ومقدرات البلاد.
- رغبة الخلافة العباسية في استعادة نفوذها علي مصر مرة أخري فارسلت جيشاً بقيادة (محمد بن سليمان الكاتب)

أسباب سقوط الدولة الطولونية،

- كثرة الصراعات والمنازعات بين أبناء البيت الطولوني بعد مقتل خمارويه .
 - تدخل الجند والموالي والغلمان في الشنون الداخلية للدولة الطولونية .
 - رغبة الخلافة العباسية في استعادة نفوذها في مصر والشام.

الدولة الإخشيدية

- 🤝 قاریفها : ۲۲۳ 🗌 ۲۵۸ هـ / ۹۲۵ 🗀 ۹۲۹ م.
- 🤝 مراسسها : محمد بن طفح الإخشيد.
- 🕒 تولى والده " طفج " ولاية دمشق في عهد خمارويه بن أحمد بن طولون .
- كان محمد بن طغج أحد القادة الأتراك الذين يعملون في الجيش العباسي وأظهر مهارة فائقة في التصدي للجيش الفاطمي ومنعه من الاستيلاء على مصر عام ٣٠٧ هـ .
 - 🔵 عندما تولى (تكين) ولاية دمشق صحب محمد بن طفج الإخشيد معه .
 - -يم نفسر : سبب شهرة محمد بن طغه الإخشيد؟
- قيامه بالتصدي لمجموعة من الأعراب هاجموا قافلة الحجاج المارين ببلاد الشام ونجاحه في القضاء عليهم وتأمين طريق الحج
- عندما وصل الخبر للخليفة العباسي ولاه حكم مصر والشام ولقبه بالإخشيد ومعناه " ملك الملوك " في فرغانة ببلاد ما وراء النهر .

أهم أعمال محمد بن طفح الإخشيد في مصر

- توطيد نفوذه في مصر والقضاء على الأمراء المناوئين له والمتسببين في زعزعة الحكم.
 - إعادة الأمن والنظام بعد صد هجمات الفاطميين على مصر.
 - السعى إلى الاستقلال بمصر عن الخلافة العباسية .
 - اتخذ من مدينة المسكر عاصمة لدولته.

مصر بعد وفاة الإخشيد،

- توفى الإخشيد في دمشق ودفن بالقدس
- أوصى قبل وفاته بالولاية من بعده لأبنه "أبى القاسم أنو جور
 - جعل الوصاية عليه لخادمه كافور الإخشيدي
 - أصبح كافور الحاكم الفعلى للبلاد ورفض أن يلقب بالأمير
- صمم على أن يبقى لقبه الذي اكتسبه أيام تربية أولاد الإخشيد (الاستاذ) طوال مدة حكم أنوجور حتي وفاته عام ٣٤٩ هـ.

أعمال كافور،

- ضبط أمور البلاد وإقرار الأمن فيها سواء بمصر أو الشام.
- السيطرة على مقاليد الحكم لدرجة أن الخلافة لم تتدخل في شنون مصر .

وفاهٔ کافور ،

ما النائح المنزئية على : وفاة كافور الإخشيبي

- اجتمع كبار القادة ورجال الدولة واتفقوا على أن يتولى الحكم " أحمد بن على الإخشيد "
- جاء بعده "الحسن عبيد الله بن طفج "وظلت مصر والشام والحجاز تحت حكم الإخشيديين حتى دخل الفاطميين مصر عام ٣٥٨ هـ بقيادة " جوهر الصقلي "الذي أنهي حكم الإخشيديين وأسقط سلطان العباسيين على مصر

- يم نفس : كانت مصر حلم الفاطمين منز اللحظة الأولى لنكوين دولنهم
- ذلك من أجل تحقيق هدفهم في السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية خاصة بلاد الشام والحجاز.
 - يم نفس : دخول قوات حوهر الصفلي بسهولة مصر ؟
 - كانت مصر تعانى من الضعف والتدهور منذ وفاة " كافور الإخشيدى".
- انتهز جوهر الصقني الأزمة وخرج بجيشه من مدينة القبروان حتى وصل إلى الإسكندرية ودخلها سلميا
 - دارت مفاوضات صلح بينه وبين المصريين بعد أن طلبوا الأمان فأجابهم •

ما النَّانَجُ المَّرْنِيةِ على دخول الفاطمين مصر؟

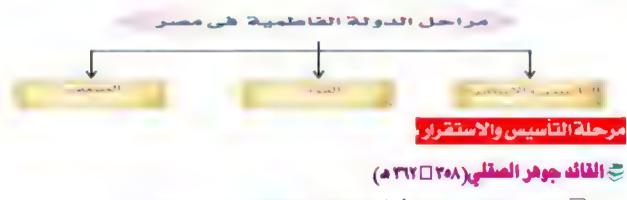
- أوال سنطان الإخشيديين والعباسيين عن مصر.
 - أصبحت مصر ولاية تابعة للدولة الفاطمية .

😎 خلى بالك :

- 🔵 تمكن جوهر الصقلي من الاستيلاء على مصر عام ٣٥٨ هـ .
- 🔘 امتدت حدود الدولة الفاطمية من إفريقية غرباً إلى البحر الأحمر شرقاً .
- 🗨 أصبحت الخلافة الفاطمية في مصر منافسا قوياً للخلافة العباسية في بغداد .

الجملات الفاطيمية على بصر

- 🔘 لم تكن حملة القائد جوهر الصقلي التي أصبحت مصر بموجبها ولاية تابعة للفاطميين هي الأولى من نوعها
 - 🔵 سبقتها ثلاث حملات مهمة تولى قيادتها خبرة قادة الجيوش الفاطمية .
 - -م نفسر حملات الفاطيمين على مصر؟
- رغبة الفاطميين في الاستيلاء على مصر وإدخالها تحت سيطرتهم والاستيلاء على كل خيراتها ولكن باءت جميعها بالفشل.
 - -م نفسر فشك جميه الحملات الفاطمية على مصر؟
 - 🗷 نتيجة لتصدى القادة العباسيين لها .



- 🔲 حكم جوهر الصقلي مصر حوالي ثلاث سنوات نانبا عن الخليفة المعز لدين الله الفاطمي
 - 🔲 بني مدينه القاهرة لتكون مقرا لحكم الفاطميين وعاصمة للدولة الجديدة



	🥏 الخليفة المعز لدين الله (٢٤١ 🗆 ١٣٥٥)
أقام بها حكومة قويه أحدثت تغيرا ملموسا في المظاهر الدينية والعلمية والاجتماعية في مصر	
عمل مصر قلب للعالم الإسلامي ومركزا للاعوة الفاطمية	
بسط نفوذه وإمامته على المفرب ومصر والشام حتى حلب والحرمين	
مرحلة القوة .	
	المزيز بالله (٣٠٥ م)
🔲 نجح في هزيمة القرامطة .	تولى الحكم بعد وفاة أبيه العز لدين الله .
🔃 حارب البيزنطيين في حلب .	🔲 اهتم بالشام وشنونها .
ازدهرت في عهده حركة الإنشاء والتعمير فانشنت وجددت قصور ومنشأت عديدة منها:	
قصر الذهب بالقاهرة _ قصور عين شمس _ جامع القرافة (جامع الأولياء) .	
	📚 الحاكم بأمر الله (٣٨٦ هـ)
. 41	🔲 تولى الخلافة وهو صفير السن بعد وفاة أبيه العزيز با
🔲 رغد شخصيته الفريبة التي كانت تجمع بين الشجاعة والجبن 📗 الإقدام والإحجام 🛴 اللين والشدة إلا أنه عمل على	
إقرار الأمن والقضاء على الفوضي التي كانت ساندة في أوانل عهده .	
⇒الستنصر بالله (٤٢٧ هـ)	
تولى الخلافة بعد وفاة أبيه الظاهر الإعزاز دين الله .	
🔲 في بداية حكمه بسط سيطرته على الدولة ومد نفوذه إلي بلاد الشام والحجاز وصقلية وشمال أفريقيا .	
استمال القائد العباسي (أرسلان البساسيري) فاقام له الخطبة على منابر بغداد عام كامل	
أستطاع السلاجقة استطاعوا إعادة هيبة الخلافة العباسية مرة أخري .	
🔲 في أواخر عهده عانت البلاد من أزمة اقتصادية طاحنة أدت إلى مجاعة فتكت بالبلاد وصاحبها الأوبئة والطواعين.	
مستور فتون ا ^ع بيدة ما المستدة فصدر دهد ان يموسا بمستر فالاف نفسن ولم يمد يري في الأسواق المع با الأرسن من يرا عما وناج المليفة المستدمسير مما كانة ويراسي أمه الى يما أد وناد به المال سبى أن يمسهم مميل كانوا في يمس اليسم سدى مله يما يأكل فين يومه أنا	 حلول مهدر حبة لبحل ارمة الميام ولم حــ قبي محسير
مرحلة الضعف سقوط الدولة الطاطمية :	
💆 تبدأ من عصر الخليفة المستعلى بالله عام ٤٨٧ هـ لعدة أسباب،	
معاولات الصليبييين لمصاء صلاح لدين و لقصاء على على على الدولة العاطمية الماطمية مصد	صعب لحلم، الورر -



الضعف الخلفاء وتسلط الوزراء

- بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله تولى حكم مصر خلفاء ضعاف كان أولهم المستعلى
- تسلط الوزراء على الحكم مما جعل الخلفاء يشتركون في المؤامرات والدسانس للتخلص منهم
- دار صراع الوزراء على كرسي الوزارة صراعاً مريراً مثل الصراع بين الوزيرين شاور وضرغام.

١١ استعاثة الوزراء بالقوى الخارجية ،

- نتيجة للصراع الذي داربين شاور وضرغام استعان الاثنان بالقوى الخارجية في بلاد الشام حيث:
 - 🌢 استعان شاور بنور الدين محمود .
 - 🛊 استعان ضرغام بعموري ملك بيت المقدس الصليبي .
 - بدأ تدخل القوى الخارجية في شنون الدولة الفاطمية للاستيلاء على مصر.

١٠٠٠عاولات الصليبيين الاستيلاء على مصر،

- دار صراع بين قوات نور الدين محمود بقيادة " أسد الدين شيركوه " ومعه ابن أخيه " صلاح الدين الأيوبي " وبين الصليبيين " بقيادة عموري ملك بيت القدس
 - لم يتخل عموري عن حلمه بالاستيلاء على مصر وحاول الاستعانة بالإمبراطور البيزنطى
 - لم تسمح له قوات نور الدين محمود بذلك حيث دارت بينهما عدة معارك في بلبيس والإسكندرية أدت إلي :
 - ♦ انسحاب عموري وجيشه وضياع حلمه في الاستيلاء على مصر .
 - تمركز قوات نور الدين محمود في مصر .
 - ♦ قيام الخليفة الفاطمي" العاضد بالله " بإسناد الوزارة إلى أسد الدين شيركوه .

٤ قيام صلاح الدين جالقضاء على الدولة الفاطمية في مصر،

- بعد وفاة أسد الدين شيركوه قلد الخليفة (العاضد بالله) الوزارة لصلاح الدين الأيوبي فاستطاع أن يمسك بزمام أمور الحكم فيها
 - ما النائح المرنبة على وفاة الخليفة الفاطمي [العاضد بالله] عام ٥٦٧ هـ ؟
 - ♦ تولى صلاح الدين حكم مصر ولقبب" السلطان الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب.
- سقوط الدولة الفاطمية .
 - قيام الدولة الأيوبية .

المرأة في العصر الفاطمي

عُتعت المرأة مُكانة مرموقة في العصر الفاطمي من خلال دورها كأم أو شقيقة أو زوجة للخلفاء

- 🥃 سمت الملك : تدخلت في شنون الدولة له : 👚 صفر سن أخيها الخليفة الحاكم بأمر الله .
- 🗷 شخصيته أخيها القلقة . 🖫 المظالم التي ارتكبها أخيها أو التي نسبت إليه
- 🥏 السيدة " رصد " : 🗨 برزت شخصيتها عندما تولى ابنها المستنصر بالله الخلافة وهو طفل لم يتجاوز السبع سنوات .
- اتخذت عدة ألقاب لم تتلقب بها إمراة فاطمية من قبل منها (لقب الملكة ـ لقب مولاتنا ـ السيدة)
 - استخدمت هذه الألقاب في مراسلاتها مع الموك الماصرين لها.
 - تدخلت بشكل واضح في تميين الوزراء وعزلهم.



- ع نفسر يعنبر عصر الدولة الأيوبية من أهم العصور النارخية الإسلامية ؟
 - تحمل الأيوبيين عبء النفاع عن الإسلام والسلمين.
- تصدى الأيوبيين للصليبيين في بلاد الشام واسترداد بيت المقدس (أول القبلتين وثالث المساجد التي تشد إليها الرحال)
 - تصدت الدولة الأبوبية لأربع حملات صليبية خرجت من غرب أوروبا قاصدة مصر والشام.
 - ــم نفسر ضعف الخرافة العباسة في بغياد ؟
 - عدم القدرة في السيطرة على مقاليد الحكم في الدوبلات التابعة لها .
 - عدم وجود جيش قوى تحت قيادة الخليفة يمكنه الوقوف في وجه الزحف الصليبي.

الانقسامات السباسية ،

- 🧵 انقسم العالم الإسلامي وتفككت القوى السياسية الموجودة به والى تمثلت في ،
 - الإمارات السلجوقية في بلاد الشام .
- النولة الفاطمية الشيعية في القاهرة. ما النتائج المتر تبة على ... انقسام العالم الإسلامي وتفكك القوى السياسية الموجودة به:
 - أدي إلى انتصار الصليبيين في حملتهم الأولى بسهولة .

لحروب الصليبية على العالم الأسلامي

🖰 نشبت في العصور الوسطى وكانت أولى حملاتهم على بلاد الشام بقيادة مسيحيو غرب أوروبا (الكاثوليك) لانتزاع الأراضي المُقْلَسَةُ مِنْ أَيْدِي المُسلمِينَ حَيْثُ اعْتَبْرُوهَا حَرِيا مُقْدَسَةً .



كيف كانت بداية الحملات الصليبية

- بعد هزيمة الإمبراطور الروماني في معركة مانزكرت و انتصار المسلمين عليه
 - نجح البابا (اوربان الثاني) في أثاره شعوب اوربا للحرب ضد المسلمين
 - جاءت في شكل موجات على العالم الاسلامي بدايه من عام (١٠٩٤م)
 - -ع نفس: نجاح الحملات الصلسة في بداية الأمر؟
- 🌢 كثره عندهم
 - -ما النَّائِةُ المُرْنِيةُ: على نجاحُ الجملةُ الصليبيةِ الأولى ؟
 - ♦ تكوين ٣ إمارات و هي (الرها انطاكيه طرابلس) و مملكة بيت المقدس





عماد الديث زنكي

- أحد أتابكة (أمراء) السلاحقة كان أميراً للموصل.
- أذرك أن الوحدة هي السبيل الوحيد لطرد الصليبيين لذلك ضم حلب وحماة وحمص إليه.
- استرد إمارة الرها (أولى الإمارات التي استولى عليها الصليبيون) عام ٥٣٩ هـ / ١١٤٤ مر
- استشهد على يد أحد مماليكه عام ٥٤١ هـ ١١٤٦ مر تاركا مهمة النضال والكفاح ضد الصليبيين **لابنه نور الدين محمود .**

نور الدين محمود

- أدرك أهمية موقع مصر وإمكاناتها البشرية والمادية لذلك بدأ يتطلع إلى ضم مصر .
 - استغل فرصة النزاع بين الوزيرين " شاور وضرغام " واستنجاد " شاور " به
- أرسل جيشه بقيادة شيركوه ومعه صلاح الدين الأيوبي الذي نجح في إسقاط الخلافة الفاطمية وإعادة مصر للمذهب السني .
- عندما توفي نور الدين محمود أصبح (صلاح الدين) السلطان الفعلي لمصر وأخذ على عاتقه مواصلة الكفاح ضد الصليبيين . صلاح الدين الأيوبي

■ واصل صلاح الدين جهوده من أجل (إقامة الدولة الأيوبية - توحيد الجبهة الإسلامية المثلة في" مصر والشام والعراق والجزيرة") لطرد الصليبيين المحتلين لبلاد الشامي

أدوار صلاح الدين الأيوبي

للور اللفاع ضد الصليبيين،

- اشتبك صلاح الدين مع الصليبيين في معارك محدودة في الكرك والشويك من أجل:
- ♦ تنامين طريق القوافل بين مصر والشام .

- معرفة قدراتهم وإمكاناتهم.
 - ♦ تأمين طريق الحج.
- انتهي الأمر بعقد هدئة مع (بلدوين الرابع) ملك بيت المقدس الصليبي مدتها خمس سنوات .
- م نفس فيام صلاح الدبن بعقد هدنة مع بلدوبن الرابع ملك بيت اطقدس الصليبي ؟
 - حتى يتفرغ لتوحيد الجبهة الإسلامية تحت زعامته.

الدور الهجومي ضد الصليبيين،

■ يمتد من عام (۵۸۲ ८ ٥٨٨ هـ) حيث أخذ صلاح الدين يتاهب لعركة حاسمة مع الصليبيين بعد توحيده للجبهة الإسلامية .

نشاط إثرائى أقرأ وناقش

ناقش في ضوء النص المقابل

- مفهوم الاضطهاد الديثي.
- الإسسادة الحماعية،
 والجراثم ضد الإنسانية.
- •مـوقـف القـانــون الـدولي الإنساني منها.

قسوة محتل

ذكر كاهن أبوس (ريموند داجيل) واصفًا دخول الصليبيين بيت المقدس (لقد أفرط قومنا في سفك الدماء في هيكل سليمان، وكانت جثث القتلى تعوم في الساحة هنا وهناك، وكانت الأيدي المبتورة تسبح كأنها تريد أن تتصل بجثث غريبة عنها، ولم يكتف الفرسان الصليبيون بذلك فعقدوا مؤتمرًا أجمعوا هيه على إبادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود وخوارج النصارى الذين كان عددهم ستين ألمًا فأهنوهم عن بكرة أبيهم في ثمانية أيام، ولم يستبقوا منهم امرأة و لا ولدًا ولا شيحًا).

معركة حطين ١٨٧ه هـ/١٨٧ مـ

📚 مكانها : فلسطين .

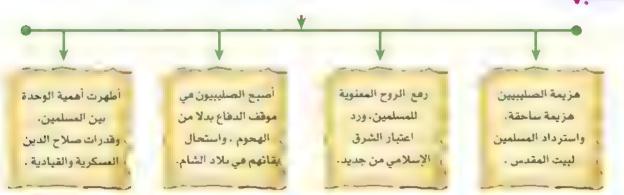
چ سببہا :

- قيام (ارناط) أمير حصن الكرك التابع لملكة بيت المقدس بنقض الهدئة التي
 تمت بين صلاح الدين وملك بيت المقدس (بلدوين الرابع) ام ٥٧٦هـ ١١٨٠٠م
 - 🔳 هاجم قوافل السلمين
 - طموح ارناط في الاستيلاء على مكة و المدينة
- رفض ارناط طلب صلاح الدين (إطلاق اسري المسلمين رد أموال المسلمين التي أستولى عليها)
 - 🔳 اقسم صلاح الدين علي اراقه دمه بيده

🥏 أحداثها :

- تقدم صلاح الدين بجيشه نحونهر الأردن واستولى على بحيرة طبرية قاطعاً على عدوه طريقه إلي الماء.
- قامت قوات الجيش الصليبي بقيادة (ريموند الثالث) باجتياز الدرب (المدخل الضيق) الواقع عند مرتفعات حطين
 - أوقفهم جيش المسلمين ومنعهم من الوصول إلي ماء البحيرة فاشتد بهم الظما وفرغ ما معهم من ماء
 - أخذتهم سهام المسلمين وأكثروا فيهم الجرح والقتل.





وأنتح ببيت القدس

- توجه صلاح الدين بعد استيلائه عنى كثير من المدن الساحلية إلى بيت المقدس
- حاصره حتى تمكن من فتحه ودخله يوم الجمعة ٢٧ رجب ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م (يوم الاحتفال برحلة الإسراء والمعراج) .
 - عمّا عن الصليبيين وأمنهم على أموالهم وأرواحهم وأعمّى غير القادرين من دفع الفداء عن أنفسهم
 - أعفي من دفع الجزية كل من (الشيوخ النساء . الأطفال) .

العبان الصليدة الثالثة

- 😓 سببها : محاولة الصليبيين استرداد بيت القدس مرة أخرى بعد استيلاء السلمين عليه .
- 🥏 قادتها :ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا فليب أغسطس ملك فرنسا فردريك بربروسا إمبراطور ألمانيا .
 - 🕏 نتائجها : 👚 فشات بفضل مقاومة صلاح الدين الأيوبي .
 - عقد "صلح الرملة " بين الطرفين عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م وقد نص على :
- ♦ احتفاظ المسلمين ببيت القدس. ♦ أن يكون للصليبيين الحق في تأدية الحج إلى بيت المقدس.
 - توفى صلاح الدين عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٢ م وهو في الـ ٥٧ من عمره تقريباً
 حكم الدولة الايوبية أخيه الملك (العادل)
 - م نفسر : اتجاه الحملات الصليبية إلى مصر بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي ؟
- الأنهم أدركوا أن مصر ترسانة العالم الاسلامي وقلعة التصدي لطموحاتهم في الاستيلاء على بيت المقدس والشرق.

العبلة الصلينية الخامسة ٥

- 🕏 تاريخها : ٦١٥ هـ / ١٢١٨ م.
- 🕏 أحداثها : 🔳 حاصرت مدينة دمياط واستولت عليها فاسرع الملك العادل بالقدوم من الشام لصد الحملة
 - توفى في الطريق قرب دمشق فخلفه ابنه " الكامل".
- أبدى " الكامل " تساهلاً مع الصليبيين وعرض عليهم تسليم بيت القدس مقابل الانسحاب من دمياط
- رفضوا وتقدموا في الدلتا باتجاه القاهرة فلجأ المصريون إلى فتح السدود والترع وإغراق الأرض بالمياه
 - عزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية بدمياط.
 - 🥃 نتائجها: 🔳 فشنت حيث و اضطر الصليبيين إلى الجلاء وسمح لهم الكامل بالرحيل عام ٦١٨ هـدون قيد أو شرط
 - 🔳 عقد معهم هدنة مدتها ۸ سنوات .



ما النئائج المَرْنبة على حدوث خلاف في البيث الأيوبي أيام اطلك الكامل ؟

- استعانة (المعظم عيسى) ملك حلب ودمشق بالخوارزميين
- استعان اللك الكامل بالإمبراطور الألماني (فردريك الثاني)
 - تبدلت الأوضاع بعد مقتل العظم عيسى
 - أصبح الملك الكامل سلطاناً على مصر والشام بلا مفارع.

العق المثليبية السانسة

- 🥏 قائدها: 🖿 جاءت الى الشام بقيادة الامبراطور الالماني (فردريث الثاني) .
- أحداثها: قام اللك الكامل بالتفاوض مع الإمبراطور الألماني (فردريك الثاني) نتيجة الإلحاحه حتى يحفظ موقف
 الامبراطور أمام البابا في روما .
 - 🕏 نتائجها : 🔳 عقدت معاهدة يافا عام ٦٧٦ هـ والتي نصت على :
 - ♦ تسليم بيت القدس وبيت لحم للصليبيين . ♦ أن يبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى .
 - س : يم نفسر أثارت معاهدة يافا عام ١٦٦ هـ غضب المسلمين ؟
 - لتفريط السلطان الكامل في بيت المقدس .
- خرج الصليبيون من بيت المقدس مرة أخري عام ١٤٣ هـ في عهد الملك الصالح نجم الدين أيوب
 ابن الملك الكامل على يد أنصاره الخوارزميين.

الحملة المتلينية السابعة ٠

- چ تاریخها : ۱۲۵۱ هـ / ۱۲۶۹ م
- 🥏 قائدها: لويس التاسع ملك فرنسا.
- 🕏 أسبابها : عودة بيت القدس للمسلمين مرة أخرى .

چ آحداثها :

- وصلت الحملة إلى دمياط فاسرع الملك (الصالح نجم الدين أيوب) بالقدوم من الشام ولكنه توفى
- قامت زوجته (شجر الدر) بدور بارز حفظه لها التاريخ حيث اخفت خبر وفاة زوجها واستدعت ابنه (توران شاه).
- أخذ المسلمون يستعدون لقدوم الصليبيين في المنصورة بقيادة الأمير (بيبرس البندقداري) الذي تمكن من هزيمة لويس .
 - وقوع الملك لويس التاسع في الأسر بعد معركة فارسكور بقيادة توران شاه وسيق مكبلاً بالأغلال إلى السجن.
 - 🥏 نقائمها: 🕒 عقد صلح بين توران شاه والصليبيين .
 - 🗷 تمر العفو عن لويس التاسع بعد دفع نصف الفدية .



معلومة اثرائعة

المماليك البحرية (التركية) هم

مماليك السلطان الصالح نحم الدين أيوب ومقرهم قلعة جزيرة الروضة.

والمماليك البرحية (الحراكسة) هم

مماليك السلطان المتصبور فلأوون

ومقرهم أبراج قلعة الجبل.

-ما النئائج المنزئبة علي : مقتل ثوران شاه علي يد المماليك عام ١٢٥٠م؟

- انتهاء زمن الدولة الأيوبية
- ♦ قيام دوله الماليك . . التي حكمت مصر والشام والحجاز
 - إعلان شجر الدر نفسها ملكه على حكم مصر و الشام
- ♦ تنازلت شجره الدرعن السلطة لزوجها (عز الدين أيبك) و تم تلقيبه بالعز



- استأنفت دولة المماليك بعنصريها (البحرية _ البرجية) الجهاد للمحافظة على مصر والمشرق الإسلامي من الأخطار المحيطة به .
 - خفس : كان للمعاليك دورا هاما في الحفاظ على الدولة الإسلامية ؟
 - سحرت مصر جميع طاقاتها وامكاناتها المادية والبشرية لـ،
 - وقف هجمات المغول على العالم الإسلامي .
 - ♦ استنناف الجهاد ضد الصليبيين في بلاد الشام وتطهير البلاد منهم تماما.
 - إخضاع جزيرة قبرس التي تعد أحد العاقل الصليبية المهمة .
 - ♦ إخضاع جزيرة رودس عن طريق الاتفاقيات السلمية .

السلطان سيف الدين قطز

- بعد مقتل عز الدين أيبك اضطربت الأحوال في مصر
- أسرع المماليك بتولية ابنه المنصور علي ليحل محل أيبه حتى تهدأ الأمور وتستقر الأحوال
- 1 كان النصور على صفيراً في السن فقد عين سيف الدين قطرُ أتابِكاً (أميراً) له ونانبا للسلطنة .
 - في ثلك الأثناء تمكن المغول بقيادة (هولاكو) من دخول بغداد وتدميرها.

ما النائخ اطرنبة على : دخول اطعول بقيادة هواكو العراف عاصمة الدولة العباسية ؟

- ♦قتل الخليفة العباسي (المنتعصم بالله) عام ٦٥٦ ه.
- ♦ التقدم نحو بلاد الشام والاستيلاء على حلب ثم دمشق.
- ♦ أخذ هولاكو يستعد للزحف نحو مصر والسيطرة عليها وتدميرها فأرسل رسالة إلى قطز يهدده ويتوعده

رسالة هولاكو إلى قطز

أرسل هولاكو زعيم المغول برسالة إلى السلطان قطز تحمل التهديد والوعيد

وتطلب سرعة الخضوع والاستسلام، ومما جاء فيها "اتعظوا بفيركم، وأسلموا أمركم قبل أن ينكشف الفطاء، فتندموا ويعود عليكم الخطأ"

ناقش ما يلي ا

- إدارة الأزمة واتخاذ القرار.
- مواجهة رسائل التهديد ورفع
 الروح المعنوية .



موقف قطز

- عقد اجتماعا مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية من اجل مواجهة المغول مهما كلف مصر من تضحيات
- اخذ برأي العزبن عبد السلام في مسالة جمع الأموال لإعداد الجيش للجهاد فوافق على أخذها من الأمراء والأثرياء أولا ثمر من الرعية .
 - " نادي العلماء على المنابر بالخروج دفاعا عن البلاد
 - 🕑 التحق بالجيش كل قادر على حمل السلاح
 - ا لم يهتز شعب مصر وجيشها بالحرب النفسية التي حاول المغول نشرها بل خرج للاقاتهم عند عين جالوت بفلسطين.



مَعْرِكَةٌ عَيْنَ جَالُوتُ ١٥١هـ آلاً الم

- 🥏 أطرافها : المسلمين بقيادة قطز الفول بقيادة اكتبغا .
- 🥏 أحداثها: 🔳 خرج قطر على رأس الجيش المسري متجهاً نحو بلاد الشام
- اتفق مع الصليبيين على التزام الحياد والسماح لقواته بالرور.
 - التقى الجيشان المغولي والإسلامي عند عين جالوت
 وانقض المغول على المسلمين في بدايتها فاضطرب المسلمون
- ألقى السلطان قطر بخوذته عن رأسه إلى الأرض وصرخ بأعلى صوته " وإسلاماه "
- قاد الهجوم بنفسه على العدو فالتفت حوله القوات المسرية وواجهوا المغول مرة أخرى.
 - 🕏 نتائجها : 🔳 انتصار السلمين وتكبد المغول خسائر جسيمة .
 - قتل معظم جيش المغول وعلي رأسهم قائدهم كتبفا .
 - هزيمة الغول هزيمة ساحقة والقضاء على أسطورة جيش المغول الذي لا يقهر.
- رفع الروح المعنوية للمسلمين وردت للشرق الإسلامي اعتباره من جديد بعد سقوط الخلافة .
 - أصبحت مصر والشام دولة واحدة تحت حكم الماليك وأعطتهم سمعة إسلامية كبيرة
 - أنقنت الحضارة الإسلامية والإنسانية من الإندثار لأن المفول عناصر مخربة ومدمرة.

السلطان الظاهر فينبر من

- 🗷 تولي الحكم بعد مقتل قطز
- تحرير إمارة أنطاكية عام ٦٦٦ هـ/ ١٢٦٨ م.
- نجح في الاستيلاء أيضا على (الكرك أرسوف يافا) ومهد للاستيلاء على طرابلس.
- نجح في التغلب على التحالف بين السلاجقة والمغول في معركة (الأبلستين) عام ٦٧٦ هـ/ ١٢٧٧ مر
 - الحق بهم ويحلفانهم هزيمة ساحقة .



السلطان التصور فلاوون

■ واصل الحرب ضد الصليبيين فقام ب: ♦ الاستيلاء على حصن الرقب عام ٦٨٤ هـ/١٢٨٥ م.

فتدمير طرابلس عام ١٣٨٩م. فتدمير طرابلس عام ١٣٨٩م.

■ واصل الحرب ضد المُغول بقيادة (أبغا) حيث انتصر عليهم في معركة حمس عام ٦٨٠ هـ/ ١٣٨١ مر بعد تحالفه
 مع (ليو الثالث) ملك أرمينيا الصفرى.

السلطان الأشرف خيليل مِنْ قلاوون ،

- حاصر عكا أكثر من شهر وهدم معاقلها ونجح في الاستيلاء عليها عام ١٩٠ هـ ١٢٩١ م.
 - هروب الصليبيون إلى قبرس واتخاذها ملجاً لهم.
 - اساترد العديد من المدن الأخرى مثل صور وصيدا وطرطوس
 - 🔳 انتهى الوجود الصليبي ببلاد الشامر

السلطان الناصر محمديين قلاوون

- 🔳 أنتصر على الفول في معركة (مرج الصفر) عام ٧٠١ هـ/ ١٣٠٧ مر
- لم يستطيع المفول بعدها الاعتداء على ديار الإسلام وعقدوا صلحا مع السلطان الناصر.

السلطان الأشرف بيرسباق

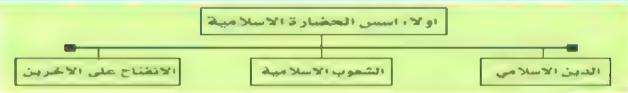
- اتخذ الصليبيون من جزيرة قبرس مركزاً جديداً للإغارة على السواحل العربية بعد خروجهم نهانيا من بلاد الشام
 - هاجموا الإسكندرية عام ٧٦٦ هـ/ ١٣٦٥ مر أثناء صلاة الجمعة ودمروا البيوت والمساجد ونهبوا الأسواق

🥏 رد فعل الاشرف برسباي ؟

- أرسل إلى قارس حملات بحرية على التوالي
- نجح في هزيمه ملك قبرس (جانوس) واسر معه منات الجنود ليزفوا في القاهرة -
 - لم يطلق سراح ملك قبرس إلا بعد أن دفع فدية كبيرة من المال
- ظلت قبرس تدفع الجزية للمماليك إلى أن دخل العثمانيون مصر عام ٩٣٣ هـ/ ١٥١٧ م. .

السابحة النظام السياسي والإداري

كانت الحصارة الإسلامية حلقة من حلقات الحصارة الإسنانية سبقتها حضارات وستتبعها حضارات، و وتمثل الحصارة الإسلامية مرحلة عاصلة في تاريخ النقدم الإنساني. تركب في كل المحالات والميادين أثارًا بعيدة المدى ، فوية التأثير في بناء الحصارة الأوربية الصديثة، وقد طبقت النظم الحصارية في كافة الأفطار بما فيهم مصدر المجروسة



الدين الإسلامي ،

- *كان للإسلام أشركبير في تأسيس الحضارة الإسلامية حيث،
- 🗷 استمدت أسسها من منبعين أساسين هما كتاب الله " القرآن الكريم " وسنة وسيرة الرسول (🕝) .
- تشربت من تعاليمه ثقافتهم وفكرهم حتى تربي وجدانهم علي مكارم الأخلاق وتهذيب النفس.

الشعوب الإسلامية

- وصلت حدود الدولة الإسلامية إلي أقصي اتساع لها من الصين شرقاً إلي الأندلس والمحيط الأطلنطي غرباً
 - ضمت الدولة الإسلامية شعوباً متعددة لكل منها تراثه العلمي والفكري.
 - 🗷 نتاج شعوب مختلفة عربية وغير عربية
- نبغ الكثير من أبناء الشعوب الإسلامية المختلفة في العلوم النقلية والعقلية التى ساهمت في تشكيل الحضارة الإسلامية الانمتاح على الآخرين .
 - كانت الحضارة الإسلامية تعمل علي الانفتاح علي حضارات الأخرين والاستفادة منها في الوقت
- لم يدمر المسلمون ما وجدوه من حضارات بل استفادوا منها وأخنوا ما ينفعهم وما يتفق مع قيمهم وعقائدهم وثوابت دينهم .
 - حركة الترجمة بدأت في العصر الأموي وازدهرت في العصر العباسي

خصائص الحضارة الإسلامية

- 🥏 العالمية ، 📁 🗷 لا ترتبط بمكان ولا جنس بشري بل انتشرت في جميع أنحاء العالم
- هذا ما أكده القرآن الكريم والرسول من خلال إرسال الرسائل إلي ملوك وأمراء العالم من حوله .
- الوسطية. تجمع بين الجانب المادي والروحي وبين علوم الدين وعلوم الدنيا و تمثل وسطية الإسلام الصحيحة.
 - 🥏 الأخسلاقية . 🔳 مستمده من القرآن والسنة
 - 🗷 تنظم كل نواحي الحياة والسلوك الشخصي والنظام السياسي والاقتصادي والثقافي وغيرها .
- الواقعية ، تسعي لمواجهة المشكلات بطريقة عملية من خلال علوم الفقه واجتهاد العلماء لمواجهة مشكلات المجتمع وحاجات الناس اليومية .
 - 🕏 التنوع. 🔻 متنوعة في دياناتها وأعراقها ولغاتها وثقافتها وتحقق التعايش مع الأخرين دون إقصاء أو تهميش.
 - الشمول. تشمل كل نواحي الحياة ومجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفنية.



عناصر النظام السياسي والإداري الغطام السياسي والإداري الغلامان الإمارة البواوين الفصاء الشرطت الجبت والبحرية

- أ تميزت الدولة الإسلامية عن غيرها من الدول في العصور الوسطى بنظام الخلافة
- " قام النظام السياسي في الدولة الاسلامية على أسس منها العدالة والشوري وسياده الأخلاق.

الخلافة

- 😇 تعريفها : 🔳 رئاسة عامة للمسلمين جميعاً لإيجاد المناخ الاجتماعي الذي تتحقق فيه
- ♦ العدالة والأمن وكرامة الإنسان ♦ وحدة الأمة ورعاية مصالح أفرادها وفقاً لتعاليم الشرع.
- ج منشأتها: نشأت بعد وفاة النبي الذي توفي دون أن يترك نصاً صريحاً ينس علي من يتولى أمر السلمين من بعده بل ترك الأمر شوري بينهم
- 🥏 اختبار الخليفة : 🔳 تمر اختيار الخلفاء الراشدين علي أساس مبدأ الشورى والبيعة عن طريق الانتخاب بطرق مختلفة
 - پمینه الخلیفة الذي قبله .
 پمینه الخلیفة الذي قبله .
 - ♦ يختاره أصحاب الاختيار (أهل الحل والعقد).
- ♦ في العصر الأموي والعباسي فقد تغير نظام الخلافة من نظام الانتخاب إلى نظام ملكي وراثي .
 - 🕏 مهام الفليفة : 👚 حفظ الدين . 👚 تعيين الولاة .
 - 🛢 حماية الدولة في الداخل والخارج . 💎 🖶 مباشره مهام الدولة بنفسه .

الملاقة بين الخليفة والشعب

- قامت علي المشاركة والرحمة وقبول النصيحة والاهتمام بأحوال البلاد والعباد.
- كان الخليفة يستعين في إدارة الدولة بأهل الشوري من العلماء والفقهاء والقضاة وهم الذين تتوافر فيهم شروط العدالة والعلم والرأي والحكمة .

الوزارة

- عرفت الوزارة منذ عصر النبي معني فقط ولم تعرف لفظا
- كان الرسول يستعين بأصحابه في تصريف أمور الدولة وقضاء مصالح الناس وحوانجهم خاصة أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب
 - أصبحت الوزارة منصباً رسمياً في عهد الدولة العباسية .
 - م نفسر ... أصبحت الوزارة منصياً وسمياً في عهد الدولة العباسية ؟
 - ♦ اتساع رقعة الدولة الإسلامية .
 ♦ تأثر العباسيين بالنظام السياسي والإداري للفرس .

قال الخليفة المأمون: "إني التمست لأموري وجلاً جامعًا لخصال الحير ذا عفة طي خلائقه واستقامة طي طرائقه، قد هذبته الأداب وأحكمته التجاربيه إن أؤتمن على الأسرار قام بها، وإن قلد مهمات الأمور نهض طيها يسكنه الحلم وينعلقه العلم، له صولة الأمراء وأناة الحكماء وتواضع العلماء، وظهم اللقهاء إن أحسن إليه شكر، وإن ابتلي بالإساءة صير لا يبيع نصيب يومه بحرمان عنده، يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه».

هكر وحدد معايير اختيار الوزراء كما فهمت من النص.

الحمارة

- عندما هاجر الرسول إلى المدينة وضع نظاماً إدارياً للدولة الإسلامية
 - أناب عمالاً على القبائل والمن التي دخلت في الإسلام.
- كان علي كل مدينة كبيرة أو قبيلة في الحجاز واليمن عاملاً من قبله لإمامة المسلمين في الصلاة وجمع الزكاة (الصدقات) .
 - بعد الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ظهرت حاجة الخلفاء إلى الاستعانة بالولاة .

الوالي

- 🔳 حماية الدين والحفاظ عليه .
- النظر في الأحكام وتقليد القضاة والحكام .
 - إقامة الحدود في حق الله وحقوق الأفراد .
 - محاسبة الولاة .

- جباية الخراج وجمع الصدقات وتوزيعها .
 - النظر في تدبير الجيوش.

استخدم عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسلوب المحاسبة والمسألة للولاة فقد كان:

- يطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها .
 - 🔳 يطلب تقرير عنهم في ولايتهم.
- يحاسب الولاة إذا زادت ثرواتهم زيادة كبيره خوفاً من استفلالهم لنفوذهم.
 - يحاسب الولاة على الهدايا التي يحصلوا عليها من الناس.
- يراقب الولاة ويرفض هداياهم مثال: غضبة من "عتبه بن فرقد" والي أذربيجان لأنه أهداه خبيصاً (نوع من الحلوى)

🔳 تعددت الدواوين في العصرين الأموى والعباسي .

الدواوين

- وضع عمر بن الخطاب نظاماً للدواوين .
- الديوان يشبه الوزارة في العصر الحالي .
- تنوعت الدواوين ونشأت حسب الحاجة إليها ابتداءً بعصر الخلفاء الراشدين وانتهاءً بعصر الدول الستقلة .
 - قام الخليفة الأموي (عبد الملك بن مروان) بتعريب الدواوين

م نفس : نشأة الدواوين ؟

- ♦ الحاجة إلى مراقبة أعمال العمال والولاة .
- ♦ الحاجة إلى تنظيم الجيش ومعرفه التفاصيل الخاصة بأفراده.
- ♦ كثره الأموال المتعققة على الدولة الإسلامية من جراء الفتوحات.
 - اتساع رقمه الدولة والحاجة إلى تنظيمها .

أنواع الدواوين ا

- چ هيوان الجند أو العطاء ، مهمته (احصاء الجند وتحديد رواتبهم ومواعيدها أنشاه عمر بن الخطاب .
 - 🥏 ديوان الشراح ، مهمته (تنظيم الخراج في أقاليم الدولة بالمشرق والغرب) أنشأه عمر بن الخطاب .
 - چ ديوان الخاتم، مهمته (ختم الرسائل بالشمع منعا للتزوير والتعديل) أنشأه معاوية بن أبي سفيان.
- چ ديوان البريد والاتسالات، تأمين طرق مواصلات البريد. العمل علي ضمان نقل المعلومات والأخبار من مكان لأخر في الدولة
 - 🕏 ديوان الرسائل والإنشاء، الإشراف على الرسائل الواردة من الولايات إلى الخليفة أو من الخليفة إلى عماله في الأمصار.

النظام القضائي

- المن أهم الوظائف التابعة للخلافة في الدولة الإسلامية .
 - 🕑 الرسول كان حاكم الدولة وقاضيها الأول.
- ا شروط القاضي ، الإسلام العقل البلوغ العلم بأيات الأحكام سلامة الحواس التحلي بالأخلاق .

مهمته

- الإشراف علي عدة أنظمة منها الأحباس (الأوقاف) والحسبة وغيرها .
- الفصل بين الناس في الخصومات والنـزاعات طبقاً للأحكام الشرعية المستقاة من الكتاب والسنة .

تنظيم القضاء

حرص الخلفاء علي إيجاد قضاء متخصص ببعض الوظائف في المجتمع مثل:

- المحتد وأول من عينه الخليفة العباسي الهدى.
- قاضي أهل الدّمة للفصل في المنازعات بين أهل الدين الواحد .

عم نفسر ... نعدد منصب فاضي أهل الذمة في واليات الأندلس ؟ فلكثره الستعربين فيها .

وصية رسول الله به للقضاة...

كان الله قبل أن يرسل القضاة
يتولاهم بالنصيحة والموعظة، فقد
أوصي الله عليا بن أبي طالب الله ذات
مرة. فقال اليا علي، إذا حلس إليك
العصمان، فيلا تقض بينهما حتي
شمع من الآخر كما سمعت من الأول،
فإنك إذا فعلت ذلك تبين لك القضاء الله القضاء الله (أحمد وأبو داود والترمذي)



😇 تعريفها : 🔳 هم مجموعة من الجند بعتمد عليهم الخليفة أو الوالي في حفظ الأمن والنظام والقبض على الجناة والمفسدين بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه.

📚 شروط رجال الشرطة :

- أن يكون سياسيا بارعا ذا عقل رصين أشجاعا نزيها أخنوقا في سلوكه
 - لأنه كثيرا ما ينوب عن الوالي في ادارة حكم الولاية إذا غاب عنها لأمر ما .

واجبأت مهام الشرطة في المجتمع الإسلامي ا

- ♦ تنفيذ الأحكام الصادرة على أصحابها وإقامة الحدود على العصاة والجرمين.
 - حماية الخلفاء والولاة ضد مناونيهم في الداخل .
- ♦ مساعدة الجيش ضد أعداء الدولة من خلال الحفاظ على أمن المجتمع في الداخل.
 - ♦ حفظ الأسواق ومساعدة المحتسب في أداء عمله .

كان الرسول هو قائد هذا الجيش.

أسلحة الجيشء

أ تطورت في العصر الأسلامي وكان هذاك نوعان منها،

الأسلحة الخفيفة : مثل (السيوف والدروع والأقواس والرماح) .

الأسلحة الثقيلة: مثل (المنجنيق والنار الإغريقية والمواد الحارقة) .

- -م نفسر: نكون الجيش في عهد الرسول منذ قيام البولة الإسلامية ؟
 - نشر الدعوة الإسلامية.
 - تأمين حدود الدولة الإسلامية.
 - -ما النائث اطرنبة على وفاة الرسول [؟
- ♦ إسناد الجيش إلى قائد يتسم بالشجاعة والحزم وحسن التدبير نظراً لتعدد الجيوش والمعارك وكثرة مهام الخليفة .

ب البحرية الإسلامية .

- قشأ الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان بطلب من معاوية بن أبي سفيان والى الشام.
 - - جزيرة الروضة بمصر عام ٥٥ هـ.
 - بلاد الشام .

الجيش المصرى

كان للجيش المصرى دورًا بارزًا في الفتوحات والمعارك الإسلامية ، والتصدي للأخطار التي واجهت الأمة الإسلامية.

حدد دور الجيش المصري في الفتوحات

والمعارك الاسلامية...

-م نفسر جعل عبد اطلك بن مروان النجنيد إجباريا ؟

♦ بسبب تقاعس كثار من المسلمين عن الحرب وانشفالهم في الحرف والهن الختلفة.

- - اهتم السلمون بإنشاء دور لصناعة السفن في كالأمن :

🌢 تونس .

- أشهر المعارك البحرية التي خاضها المسلمون :
 - 🌢 فتح قبرس عام ۲۸ هـ .
- أدات الصوارى عام ٣٤ هـ التي أظهرت المسلمين كقوة بحرية في حوض البحر المتوسط.
- أثبت صحة العبارة الأئية ... لعبت مصر دورا عظيما في بناء السفن الحربية ؟
 - النولة الأيوبية : 🔳 اهتم صلاح الدين بالأسطول المصرى في حروبه ضد الصليبيين
- أرسل (حسام الدين لؤلؤ) بالأسطول من مصر لبلاد الشام لحماية سواحلها ومنع وصول إمدادات الصليبيين
 - الماليك: 📁 عملوا على استعادة مكانة الأسطول مثل أبام صلاح الدين
 - اهتم بيارس بالقوى البحرية
 - 🔳 بعتار بيارس مؤسس البحرية المنوكية) .
 - يم نفسر يعنبر بيبرس مؤسس البحرية اطملوكية ؟
 - الأنه عندما تولي حكم مصر اهتم بالقوي البحرية من خلال إشرافه المباشر علي دور الصناعة في الفسطاط وجزيرة الروضة والإسكندرية ودمياط.



الرابعة ___ النشئام الثالي

- عم نفسر : نعد الحضارة الاسلامية حضارة رائده في ننظيم اطوارد اطالية والاقتصادية للمجتمعات ؟
 - ◄ بسبب إنشاء بيت المال الذي يشبه وزارة المالية الأن .

حصائمي النظام الاقتصادي في الأسارم ،

- نابع من القران والسنة . التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع .
 - الجمع بين الثبات والرونة والتطور. رقابة الدولة وضمير الفرد.
 - التوازن بين المادية والروحية .

أهداف النظام الاقتصادي في الاسلام

■ توفير حد الكفاية الميشية . ■ الاستثمار الأمثل لكل الموارد الاقتصادية .



🕏 تعريفه : هي المؤسسة التي تشرف على ما يرد إلى الدولة من إيرادات وما يخرج منها من مصروفات في أوجه النفقات المختلفة

چنشاته:

- كان الرسول يرسل العمال لجمع مستحقات الدولة من فين وصدقات (الزكاة) فقد أرسل عمرو بن العاص لجمع صدقات عمان
 - استمر الحال كذلك في عهد أبو بكر الصديق فكان يحفظ المال في بيته .
 - في عهد عمر بن الخطاب تم إنشاء بيت المال كديوان من المواوين بسبب كثرة الفتوحات التي تمت في عهده وكثرة الخيرات
 التي تدفقت على المولة الإسلامية .

🥃 تعاوره :

- كان لبيت المال إدارة مركزية في عاصمة الخلافة وإدارات فرعية في الولايات
- كان في كل ولاية بيت مال خاص بموارد ومصارف تلك الولاية وما يزيد يرد إلى بيت المال العام
- كان من حق المسلمين في الولايات رفض نقل الأموال إلى عاصمة الخلافة إلا بعد التناكد من أن أهل الولاية قد أخذوا أعطياتهم
- جعل عمر بن الخطاب <mark>لبيت المال أمينا مستقلا في عمله عن الوالي والقاضي وهو ما عرفه العالم " مبدأ الفصل بين السلطات "</mark>
 - فصل عمر بن الخطاب بين الإدارة السياسية والإدارة المالية تفادياً للمشكلات
 - عين عمار بن ياسر واليا على الكوفة وعبد الله بن مسعود عاملا لبيت المال.

في العصر الأموي.

- زادت موارد بيت المال وأشرفت عليها الدولة إشرافا كاملاً.
- أعاد عمر بن عبد العزيز هيكلة بيت المال عن طريق: ﴿ ﴿إِعَادَةَ الْأَمُوالِ الْمُهَدِرَةَ إِلَى بِيتَ المَالِ .
- ♦ أمر عماله بمنع بيع الأراضي الخراجية (أراضي الخراج).
 - ♦ زيادة الإنفاق على الرعية لتحقيق العدالة الاجتماعية .
 - ♦ وضع سياسة جديدة لبيت المال الإنصاف الفقراء والمساكين.



في العصر العباسي

■ زادت موارد بيت المال زيادة لا توصف فقد بلغت قيمة ما كان يدخل إلي بيت المال في عهد هارون الرشيد (٧٥٠٠ قنطار سنوياً) .



الزكاة

- مريفها: وكن من أركان الإسلام وفريضة محكمة وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلى الفقراء
 - أرقى صور التكافل والتراحم الاجتماعي الذي لا يعرف له نظار في أي مجتمع
 - 🕏 أقسام الزكاة : 🖿 زكاة النقد (الأموال) . 👚 زكاة السوائم (الأنعام والمشية) .
 - زكاة الزروع والثمار . زكاة الركاز والمادن .

الخراج

🥏 تعريف : مقدار معين من المال أو المحاصيل يفرض على الأرض الزراعية وبدفع كل عام بعد الحصاد .

أنواع الأراضي الخراجية،

- 🕏 أرض فتحها المسلمين بالحرب وبلي مايها أهلها مون أن يمخلوا الإسلام :
- تترك في يد أهلها لخبراتهم الزراعية فيدفعون خراجها وينتفعون بالباقي مقابل عملهم في الأرض.
 - 🥃 أرض نتمها السلمون صلحًا :
 - اتفق المسلمون مع أهلها على أداء خراجها مقابل أن تبقى في أيديهم وأيدي ورثتهم

تنظيم الخراج

- قام معاوية بن أبي سفيان بفصل ولاية الخراج عن الولاية
- جعل لوالى الخراج في الأقاليم مقدرة على تصريف أمور الإقليم من الناحية المالية .
- كان يشترط فيمن يتولى الخراج المعرفة التامة بالفقه وعلومه حتى يستطيع أن يصل بالعدل إلى نصابه .

تقديرالخراج

- لم تساوي الدولة الإسلامية بين جميع الأراضي فقد كان الخراج يزيد أو ينقص تبعاً له:
 - اختلاف جودة الأراضى
 ف اختلاف جودة الأراضى
- ♦ اختلاف جودة كل محصول
 ♦ نظام الري سواء كان من الأنهار أو الأبار أو الأمطار.



🥏 تعريفها: هي نظام إسلامي يطلق علي:

- عشر الأراضي التي لا يفرض عليها الخراج (الأراضي العشرية) .
- عشر التجارة والبيوع. عشر الصدقات أو زكاة الركاز (الخارج من الأرض) .
 - 🥏 الأرض العشرية: 🔳 مي الأراضي التي تكون تحت يد المسلمين ويفرض عليها عشر غلتها زكاة .

أتواعها

- الأرض التي أسلم أهلها وهم عليها من غير قتال ولا حرب.
- الأرض التي لم يُعرف لها صاحب ووزعت على الفاتحين بإذن الحاكم.
 - الأرض البور أو الموات التي فتحها المسلمون وقاموا باستصلاحها .

لا يجوز تحويل الأرض العشرية إلى أرض خراج ولا يجوز تحويل أرض الخراج إلى أرض عشرية.

الجزية

وهي تقابل الزكاة المدار من المال يفرض علي أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم وهي تقابل الزكاة المدودة على المسلمين .

أثبت صحة العبارة الأنية ... الجزية ليست من مسلحدثات الإسلام ؟

- لأن الأمم السابقة عرفتها وكانت تسمى عندهم بضريبة الرؤوس مثل:
- ♦ اليونانيون القدماء (الإغريق) فرضوها على سكان سواحل آسيا الصغرى في القرن الخامس قبل الميلاد
 مقابل حمايتهم من هجمات الفينيقيين .
 - ♦ الفرس والروم فرضوها على الشعوب التي أخضعوها لحكمهم.

أثبت صحة العبارة الأنية ... فيام الدولة الإسلامية بفرض الجزية على غير المسلمين ؟

- لأن النولة الإسلامية كانت تفرض على المسلمين أداء الخدمة العسكرية والدفاع عن الدولة
 - أما غير المسلمين فكانت تعفيهم من ذلك مقابل المشاركة في نفقات الدفاع والحماية

الدالات التب نسقط فيها الجزية :

- إذا لم تستطع الدولة الإسلامية حماية أهل الذمة .
- إذا شارك أهل الذمة في القتال والدفاع عن الدولة مع المسلمين. الله إذا دخل الذمي الإسلام

ما الدليل علي :--- سماحه الإسلام تجاه أهل الذمة ؟

- كانت تُؤخذ الجزية من الرجال القادرين فقط ويعفي منها النساء والأطفال والمرضي والفقراء
- مقدار الجزية يختلف من حالة إلي أخري ففي عهد الرسول كانت ديناراً واحداً وفي العصر الأموي كانت أربعة دنائير

يم نفسر ... أهمية عقود الجزية في الدولة الإسلامية ؟

■ لأنها كانت تحفظ نفير المسلمين حقوقهم وتحمي مقدساتهم.



https://ntalm.com

الغنائم

🕏 تعريفها : كل ما غنمه المسلمون وأخذوه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال .

🥏 تقسيم الفنائم :

■ تقسم بين القاتلين بعد خصم الخمس الذي يوضع في بيت المال لصرفه في الصالح العامة للمقاتلين واستحقى الفيء

المت

- 🥏 تعريفه : هو ما أفاء الله به علي المسلمين وما أخذوه من أموال بدون قتال (صلحاً) .
- 🤝 توزيعه: 🔳 في عهد النبي كان الفيء يوزع كما ورد في القرآن الكريم في سورة الحشر
- ♦الرسول ♦ ذي القربي ♦اليتامي ♦لساكين ♦ابن السبيل

الكرسالضرائب

🥏 تعريفها : هي ضرائب ثانوية تفرضها الدولة .

🥏 أنواعها :

- عشور الجمارك وعشر النجارة : هو ما يفرض علي أموال غير المسلمين المعدة للتجارة إذا التقلوا بها من بلد إلي أخري داخل الدولة الاسلامية .
- **واردات الأملاك العامة للدولة: مثل (المعادن القار " النفط " ما يخرج من البحار) مقدار زكاة المعادن الخمس .**
 - المواريث الحشرية : هي التركات والأموال التي لا وارث لها .

عم نفسر ... نطور اطواريث الحشرية كأحد موارد بيت اطال في الدولة الإسلامية ؟

■ لانه اصبح له ديوان خاص يراسه مستول من بيت المال يعرف بربيس ديوان المواريث الحشرية.

ما النَّائِجُ المَرْئِيةِ على ... حيوت كارثة بالبولة الإسلامية كمجاعة أو قحط شير أو وباء قائل ؟

■ ينتدب الأغنياء من المسلمين من غير إكراه للصدقة والعطاء لإنقاذ المجتمع الإسلامي .

مصارف بيت اطال :

- نفقات الخليفة والولاة والقضاة وموظفى الدولة والعمال والجند.
 - تجهيز الجيوش ومعدات القتال.
- الإنفاق علي المصالح العامة لبلدان المسلمين من إنشاء المساجد والمدارس والطرق والجسور والقفاطر والأنهار .
 - 🗷 مصروفات المؤسسات الاجتماعية مثل الستشفيات والسجون.
 - توزيع الأرزاق للفقراء واليتامي والأرامل وكل من لا عائل له .
 - الإنفاق علي غير القادرين من أهل الذمة .



- حمل النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في طياته عديدا من القيم والمبادئ التي هدفت إلى :
- الاستثمار الأمثل لكافة الموارد. 🔳 تحقيق العدالة والنمو .

ملامح الحياة الاقتصادية

62c152

- مع استقرار الدولة وانتشار الفتوحات الإسلامية بدأ المسلمون في الاهتمام بالزراعة فقامت الكثير من المشروعات.
 - م نفسر ... ازدها الزراعة في العالم الأسلامي ؟
- وفرة الأراضي الصالحة للزراعة . • وقرة المياه . أُ لتوافر عدة مقومات وهي : • تنوع المناخ .



تطوير مشروعات الري.

المناية بالفلاح ورعايته

الاهتبهام بالعلوم الزراعية.

ملياس أشيل بجزيرة الروث

١ تطوير مشروعات الري .

- إقامة الجسور وتشييد السدود على الأنهار ومجاري السيول مثل (سد معاوية الذي أقامه الخليفة معاوية ابن أبي سفيان على وادي الخنق بالمدينة المنورة) .
 - إقامة المقاييس على الأنهار في جميع أنحاء البلاد مثل (مقياس النيل بجزيرة الروضة) .
 - حفر الترع وإقامة القناطر مثل (قيام أحمد بن طولون بتشييد قناطر للمياه في القطائع)
 - إدخال نظام زراعة المدرجات في الجبال كما في الأندلس.
 - **= إدخال نياتات كثارة إلى البلاد .**
- أقام العباسيون شبكة من القنوات في بلاد ما بين النهرين (دجلة والفرات) تعرف باسم النواظم الانها تنظم توزيع المياد .

١:١٧هتمام بالفلاح ورعايته

- كان لتشجيع الخلفاء والأمراء تأثير كبير على ازدهار الزراعة من خلال: ♦معاملة الفلاحين معاملة طيبة.
- عدم إرهاق الفلاحين بالضرائب.
- تخفيض الضرائب إذا قل المحصول .

مساط الترابيي أعرا ومامس

- المصيدوا للملاح ما كان تعليما
- رسالك عيد الده يئ الحسين بن ملاهر امير
- " لقد أخذت الحكم عليكم حتى تستيقظوا من سياتكم، وتتخلصوا من الحيرة، وتجدوا طي سنلاح أتقسكم، وتندارو عطلماء والايتكم. واتساذدوا الفلاح الذي مبار طبعيشاء أمتجوه
- القوة وأهيتوه إلى ما كان عليهم، طان الله سيحاته وتعالى جمل الطمام طي أيديهم

طي طبوء الثمن المقابل فاقشء

- 🗢 أهم الوصايا التي دها إليها هيم الله ين
 - مكانة الفاوح كما فهمتها من النصن،
- 🗢 دور النضافاح طلي بللاه المحجتمع



https://ntalm.com

الأهتمام بالعلوم الزراعية ،

- إدخال مجموعة كبيرة من المعاصيل الجديدة التي ثمت دراستها وتصنيفها .
 - دراسة الأربة .

- أصبحت الزراعة علماً له أصول وقواعد ،
- استخدام الأسمدة الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- استخدام الدورة الزراعية.
- وضع تقويم لتنظيم مواعيد الزراعة كما في مصر وقرطية .

الصناعة

■ الخياب بن الأرت كان حداداً.

- عثمان بن طلحة كان خياطاً .
- الخليفة عمر بن الخطاب اهتم بالتسنيع الحربى .
- معاوية بن أبي سفيان اهتم بصناعة السفن في عهد الخليفة عثمان بن عفان .
- في العصرين الأموي والعباسي اخترع المهندسون المسلمون المحركات لرفع المياه.

ما النئائة المرنبة على ... النقدم الصناعي للمسلمين؟

ساهم في قيام الثورة الصناعية بأوروبا .

تنظيم الصناعة

- كان لكل طائفة حرفية (نقابة) يرأسها أمين يسمى أحياناً (العريف) وهو الذي يتولى تمثيلها أمام المحتسب .
 - كان لكل نقابة إدارتها وشيوخها وأعرافها .

الطائلة:

- تجمعات حرفية ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع ومن يعمل في الحرفة الواحدة أو عند من الحرف القريبة من بعضها .
 - - 🍣 مهامها : 🔸 مساعدة أعضانها .

- ♦ الحفاظ على المنة وأسرارها .
- ♦ تطوير الهنة وتنظيم إنتاجها ودقه صناعتها .
- ♦ تقدير أسعار المنتجات الصناعية والأجور وأبام العمل وأوقاته.

نشاط إثراني: فكر وباقش

شهس العرب تسطع على الغرب

تقول زيجريد هونكه في كتابها (شمس العرب تسطع على العرب لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية في العصور الوسطى موضع فخر الأوربي واعتزازه، فعندما يرى بين يديه سلمة كتب عليها إنها من صنع دمشق أو بغداد أو القاهرة أو قرطبة...

تراه يُفاخر بها مُن حوله؛ لأنها صناعة عربيَّة 11

ناقش من خلال النص المقابل مايلي:

- كيف كان الغرب ينظر إلى السلع العربية ؟
- أحوال الصناعة قديمًا
 والأن كينية النهوض
 بالصناعة.



أهم الصناعات في الدولة الإسلامية

- الغزل والنسيج: • صناعة الكتان في مصر في العصر الإخشيدي والفاطمي
 - ♦ الحرير في فارس والعراق والشام.
 - صناعة الورق: ♦ عرف السلمون صناعة الورق من الصين
 - فأمر هارون الرشيد بإقامة مصانع الورق في خراسان
- الصناعات العدنية : ♦ صناعة تكفيت (تطعيم) العادن كالبرونز بالنهب أو الفضة في الموسل
 - الصناعات الغذائية ♦ أقام المسلمون أول معامل لتكرير السكر
 - ♦ ارتبطت بهذه الصناعة صناعات أخرى أهمها صناعة الحلوي.
 - الصناعات الرجاجية: ♦ كانت الفسطاط من أكبر مراكز صناعة الرجاج والخزف في مصر
 - الصناعات الخشبية : ♦ صناعة السفن التي انتشرت في



(الإسكندرية ودمياط والفسطاط في مصر اللاذقية وصور في الشام

• صناعة الأرابيسك التي استخدمت في صناعة (الشربيات - الشرفات - الأثاث) .

التجازة

• في القرن الرابع الهجري أصبحت التجارة الإسلامية مظهراً من مظاهر عظمة الإسلام وحضارته ولها السيادة في البلاد

م نفسر: عوامل أزدهار النجارة في الدولة الإسلامية ؟

- انتشار الحرف والصناعات في الدولة الإسلامية.
- وجود شبكة مواصلات واسعة لتسهل حركة سير البضائع والسلع.
 - تشييد الخانات (الاستراحات) والفنادق.
 - بناء الأساطيل لحماية السواحل من القراصنة (اللصوس) .
 - اهتمام الخلفاء بسك العملة والحرس علي ضبط معاييرها .
 - الاهتمام بإقامة الأسواق والمراكز التجارية .

انتر القحارة هي انتشار الاسلام،

- ارتبط المسلمون الاوائل بالقارة الافريقية حيث:
- ♦ كان لشبه الجزيرة العربية صلات سياسية واقتصادية ودينية بشرق أفريقيا.
- ♦ ظهرت بعض المراكز الإسلامية في شرق أفريقيا منها (كلوة ممبسة مقديشيو) .
- ♦ساهمت الكيانات السياسية بشمال أفريقيا بدوركبير في نشر الإسلام في ما وراء الصحراء الكبري.
 - 🔳 ثعب التجار المسلمين دورا كبيراً في :
 - ♦ الدعوة إلى الإسلام ونشره في بعض المدن مثل (برنو تمبكتو ∟جاو) .
- ♦ تكوين ممالك إسلامية مثل (غانا مالي صنفي) بسبب حسن تعاملهم وأمانتهم مع سكانها.
- ازدهرت الجاليات الإسلامية في كثير من الأطراف التي تغلب عليها المسلمون مثل (الهند الصين _ جزر سولو" الفلبين") مما ساهم كثيراً في انتشار الإسلام بهذه البلاد .



ما النائح المنزنية على ... اهنمام الدولة الإسلامية بالنجارة ؟

- الكثير من النظم المائية والتجارية التي عرفتها عنهم أوروبا بعد ذلك . 🗨 خبرة المسلمين بشنون الحياة ومعرفة أخلاق الناس
 - تحقيق الاستقرار وتكوين الثروة المالية.

■ نشر الإسلام والانفتاح علي شعوب العالم.

نشاط إثرائي فكر واستنتج

- كيف يمكن أن ننمي التجارة في عصرنا الحالي؟
- ♦ ما أهمية التعاون التجاري بين
 الدول الإفريقية؟
- المصاهرات التي تمت بين التجار المسلمين وبين أهل القبائل الإفريقية كانت سببًا قويًا في انتشار الإسلام.

الشجاؤة

- تكوين مراكز تجارية في جنوب أوروبا أدي إلي انتقال العلوم والخبرات العربية إلي الغرب.
- تنقل الأوربيين بين المدن الاسلامية الواقعة على سواحل البحر المتوسط أدي إلى الاطلاع على ثقافة العالم الإسلامي وحضارته

بالر الرب وسلب السابيا

- عندما استولي النورمان علي جزيرة صقلية حرصوا علي إبقاء المسلمين فيها للاستفادة من حضارتهم وخبراتهم خاصة الخبرة العسكرية
 - قام ملوك النورمان بسك عملة ونقود تحمل في أحد وجهيها آية قرآنية كريمة) .

الزراعة

- إدخال نباتات شرقية كثيرة إلي بلادهم مثل (البطيخ الثوم الأرز السمسم الليمون [قصب السكر) .
- إدخال أنواع كثيرة من التوايل والأصباغ والعقاقير الشرقية. استخدام السكر في الأطعمة .



طبقات الجتمع الإسلامي

- 🥏 الطبقة العليا وطبقة الحكام :
- تضم الخلفاء والسلاطين والأمراء وكبار رجال الدولة من (الوزراء وأصحاب الدواوين وكبار قادة الجند) .
 - 🥏 الطبقة الخاصة
- تضم العلماء (كان الناس يرجعون إليهم في أمور دينهم) [الأدباء (كان لهم نفوذ أدبي كبير) كبار التجار.
 - 🥏 الطبقة الوسطي،
 - تضم أصحاب الأملاك والتجار ورؤساء الحرف الصناعية 🔻 عثنون ركيزة أساسية في المجتمع
 - تقوم عليهم الحركة الاجتماعية وباتساع هذه الطبقة يقاس مدى رقى الجتمع وتحضره).
 - 🤿 الطبقة العامة الأغلبية 🖟
- تضم الفلاحين وصفار التجار وأهل الحرف البسيطة ومن عرفوا في العصر العباسي بالعيارين والشطار والخدم.



🥦 فصية النديش مع الأمر في عصر

 گیف بمکن از پینهم الاسترار داخل ایمجمعیات می تحقیق النمو

Same .

- أ عناصر السكان في الدولة الإسلامية : انقسمت إلى (عرب موالي) .
- الموالى : هم المسلمون من غير العرب مثل (الفرس والأثراك والأكراد والبربر والروم وغيرهم) .

سيدات الحثمع الاسلامي

- انصهرت طبقات المجتمع الإسلامي وعناصره في بوتقة واحدة دون تمييز بسبب الدين أو الجنس أو اللون
 - 🔳 تعايش سلمان الفارسي وبلال الحبشي ومحمد العربي .
 - وجد الموالي تسامحاً برزت ملامحه في بلوغهم أعلى درجات العلم والفكر والأدب فكان منهم الفقهاء والقضاة والعلماء والأطباء والوزراء والولاة وأصحاب الدول المستقلة.
 - عاش البرامكة والطولونيون والإخشيديون والسلاجقة في كنف (ظل) الخلافة الإسلامية .
 - عاش أهل الذمة في قلب المجتمع الإسلامي فكانوا جهابذة هذا الزمان وصيارفته وأطبانه وكتابه .

مكاشة الرادويورها في الجنبع الإسلاس

🥏 الدور السياسي والحربي :

- شاركت في بيعة العقبة الثانية .
- شاركت في القتال كما في غزوة أحد وخيير وحروب الردة واليرموك.
- استمر دور المرأة السياسي في العصرين الأموى والعباسي فكان لها نفوذ واسع في الدولة .

🥏 الدور الدعوي والعلمي :

■ حظي التاريخ الإسلامي بالكثير من النماذج المشرفة في صدر الإسلام والعصرين الأموي والعباسي في علوم الفقه والحديث والأدب والبلاغة والطب والرياضيات.

🥃 الدور الاجتماعي :

- العمل الخيري كالأوقاف وبناء المساجد والربط (جمع رباط) لمساعدة الأيتام والفقراء والمساكين.
 - رعاية النساء (يعتبر أهم أشكال العمل الاجتماعي نظراً لاحتياجاتهن) .

وتأثر الغرب بالمسلمين اجتماعيا

- الملابس والزينة والأعياد والاحتفالات ومدمواند الطعام.
 - طرق الصيد المختلفة .
 - طريقة استخدام الحمام الزاجل لنقل البريد.
 - فن تنظيم الحدائق.
- تعلم الرفق بالحيوان وهو ما ذكره (جوستاف لوبون) في كتابه حضارة العرب.



نشاط إثرانى فكر وناقش

مكانة العلما. إن مثل العلماء عي الأرص. كمثل

البحوم هي السماء يهتدي بها هي

ظلمات البر والبحر، هإدا انطمست

مامه الصمير للسوطر

مكانة العلماء في غصرنا الحالي.

والنحوم، أوشك أن تضل الهداة"

علام يدل هذا النص؟

البرا بحة العباة العابية وفتون العمارة

حث الاسلام على التدبر والتامل والسعي في طلب العلم ولو في بلاد بعيدة : اقرأ باسم ربك الذي خلق)

- 🖰 برع السلمون في كافة العلوم الدينية والدنيوية .
- المبحت الحضارة الإسلامية تقود الحضارات الإنسانية في العصور الوسطى
- · كانت أوروبا تعيش ما يسمي بـ (العصور المظلمة) لأنها كانت تعاني من تدخل الكنيسة في الشنون العلمية وتعاقب كل من يخالفها

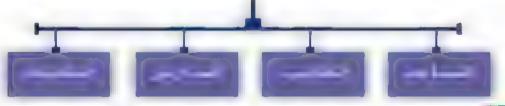
الحياة العلمية

مظاهرالاهتمام بالعلماء

- تقاضي العلماء الرواتب الشهرية التي توفر لهم معيشة كريمة
- كانوا يعينون في المدارس ودور الحديث والبيمارستانات ويخصص لهم من أوقافها رواتب.
 - تخصيص أماكن في دور العلم للعلماء للسكن بها أو للاستراحة ما بين الدروس والصلاة
 - غرف لسكني الطلبة المفتربين.
 - منح الخلفاء والسلاطين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعاً لهم على العطاء العلمي
 - كان المامون يعطى وزن الكتاب المترجم للعربية ذهبا لمترجمة .
 - توقير العلماء واحترامهم والحرس على أخذ مشورتهم
- كان معاوية بن أبي سفيان بيحرص علي أن يضم مجلسه العلماء وأصحاب السير وكذلك فعل الخليفة العباسي المأمون .

المؤسسات العلمية

- في صدر الإسلام : اهتم المسلمون بالعلوم الدينية .
- في العصر الأموي: اهتم المسلمون بالعلوم التجريبية الختلفة.
- في العصر العباسي : كانت قمة الازدهار العلمي في جميع العلوم .



- أصبح للمسجد دور علمي مهم مع تأسيس المسجد النبوي بالمدينة النبوية .
 - تدرس فيه (علوم القران وتفسيره الحديث وعلومه والفقه ومذاهبه) .
- كانت الدراسة في المسجد تتم في حلقات مثل: ♦ حلقة الإمام ما لك في مسجد المدينة.
- ♦ حلقة الإمام الشافعي في مسجد عمرو بن العاس في مصر .
 - ♦ حلقات العلم في مسجد سنكري بتمبكتو.



https://ntalm.com

أ/ طارق السيد عبد العزيز

المدرسة المستنصرية



- عرفت منذ بداية الإسلام وكانت تقوم بدور المدرسة الابتدائية حالياً.
- هنفها: تعليم (القرآن الكريم القراءة والكتابة الحساب الخط العربي والقصص).



- نشأت في القرن الرابع الهجري ثمر ازدهرت في القرن الخامس الهجري .
- سنت نشأتها : كثرة الحلقات في الساجد وازد حامها ظهور التنوع في العلوم .
 - 🔳 أنسامها : 💎 🌢 مدارس أهلية : يشرف عليها أصحابها .
 - ♦ مدارس حكومية ؛ تشرف عليها الدولة .
- المدينا : ♦ كانت مخصصة للتعليم العالى ولقد تعددت المناهج في تنك المدارس
- ♦ جمعت بين تدريس العلوم الدينية والعلوم الطبيعية كالطب والهندسة والرياضيات.
 - أمثلة: ♦ المدرسة النظامية
 - ♦ المدرسة القمحية في العصر الأبوبي
 - المدرسة المستنصرية
- ♦ مدرسة جامع السلطان حسن في العصر الملوكي).



- مكنبات اطساجد: وهو النوع الأول حيث نشأت مع نشأه السجد
- المكتبات العاصة: مؤسسات علمية يحفظ فيها التراث ليكون في متناول الجميع مثل:
 - ♦مكتبة (بيت الحكمة) في بفداد
 - مكتبة دار العلم بالقاهرة التي أسسها الفاطميون
- ♦ حمل إليها بأمر من الخليفة نفانس الكتب من سائر العلوم والأداب مالم يري مثله .
 - مكنبات اطدارس : ملحقة بالدارس مثل (المكتبة الظاهرية بدمشق) .
 - اطكنبات الخاصة : توجد في بيوت الخلفاء والأمراء والعلماء والتجار .





العلوم النقلية

االعلوم الدينية

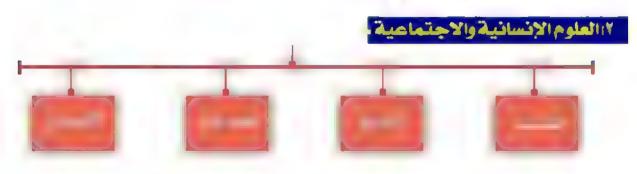
- 🕑 هي التي تستمد أصولها من نصوص دينية (القرآن والسنة) .
 - " اتجهت عناية المسلمين في صدر الإسلام نحو العلوم الدينية



- 🕏 تفسير القرآن: 🔳 علم يراد به فهم كتاب الله تعالي.
- من أشهر كتب التفسير: تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القران) تفسير ابن كثير
 - 🥏 علم القراءات: 🔳 علم يبحث في كيفية ترتيل آيات القرآن الكريم واختلافها " منسوباً لناقله "
- ظهر هذا العلم مع دخول أجناس متعددة في الإسلام حرصاً على سلامة نطق الآيات.
 - 🥏 علم المديث: 🗎 عبارة عن أقوال وأفعال وتقريرات وصفات النبي
- نشأ مع علم الحديث علم مصطلح الحديث لحفظ أحاديث الرسول لعرفة الصحيح من المكذوب.
 - من أشهر علماء الحديث : الإمامان البخاري ومسلم .
 - 🥏 علم الفقه: 📁 علم يتناول الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وحدود وغيرها
 - مصدره القرآن والسنة ثم القياس والاجتهاد .
 - 🔳 استقرت المذاهب الفقهية الأربعة في القرن الثاني الهجري

تأشير الحشارة الإسلامية على أوروبنا في العلوم الفيشوة

- كان لاتصال الطلاب الأوروبيين بالمدارس والجامعات الإسلامية في الأندلس وغيرها أثر كبير في نقل الأفكار الفقهية
 والتشريعية إلى لفاتهم .
 - تأثر القانون المدني الفرنسي ببعض أحكام الفقه المالكي
 - تأثَّر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة عام ١٩٦٧ مر بما جاء في الشريعة الإسلامية





- 🥏 القلسقة: 🔳 عرف المسلمون هذا العلم بعد ازدهار حركة الترجمة في العصر العباسي .
- تعددت جوانب التفكير الفلسفي في الإسلام ومن أهمها (علم الكلام التصوف الفلسفة الإسلامية) .
 - أشهر الفلاسفة السلمين: ابن رشد والفارابي والإمام الفزالي.
 - 🥏 التاريخ: 👚 بدأ تدوين التاريخ الإسلامي في أواخر القرن الثاني الهجري من أجل تدوين سيرة الرسول وغزواته
 - ازدهر التدوين التاريخي مع الدولة العباسية .
 - من أشهر مؤرخي الدولة العباسية : الطبري وابن الأثير
 - 🔳 من أشهر المؤرخين في مصر: ابن عبد الحكم المقريزي.
 - 🥏 المغرافيا: = ازدهر في الدولة الإسلامية نظراً لرحلة العلماء في طلب العلم والتجارة
 - وصف العلماء البلدان وصفاً دقيقاً مدعماً بالخرائط.
 - من أشهر علماء الجفرافيا : ابن حوقل الإدريسي .
 - 🥏 الاجتماع: 🔳 وضع اللبنات الأولى لعلم الاجتماع أثناء دراسة ابن خلدون للعمران البشري
 - 🔳 يعد ابن خلاون مؤسس علم الاجتماع .

٧) علوم اللغة والأدب،

- كان للفة العربية أثر كبير في تكوين هوية الأمة لأنها لفة القرآن وشعار الإسلام.
 - 🧵 بها تتميز الحضارة الإسلامية عن غيرها حتى أصبحت أرقى لغات العالم.



- 🥏 النمو: 🔻 تشا يسبب تسرب اللحن إلى ألسنة كثير من العرب نتيجة لاختلاطهم يشعوب البلاد المفتوحة .
 - أشهر عنماء النحو: أبو الأسود الدؤلي (أول من كتب في هذا العنم) سيبويه.
- 🥏 المروض: 🔳 علم أورَان الشعر الموافق لاشعار العرب التي اشتهرت عنهم وصحت بالرواية من الطرق الموثوق بها
 - 🗷 يبحث فيه عن أصول الأوزان .
- **=** من أشهر علماء العروض: الخليل بن أحمد الفراهيدي (مؤسس هذا العلم والذي قسم الشعر ١٦ بحراً) .
 - 🥏 الأدب العربي:. 🗯 من أبرز الأدباء : في الشعر (الفرزدق. ابن سناء الملك) وفي النثر (الجاحظ) .

تأشير الحضارة الإسلامية على أوربنا في مجال اللغة والأدب

- اقتبس شكسيير موضوع مسرحيته (العبرة بالخواتيم) من قصص الف ليله وليله
- دائني تأثر في كتابه الكوميديا الإلهية برسالة الفقران للمعري والفيلسوف المسلم ابن العربي



الحلوم العقلية



علوم الطب والصيدلة،

- أخذ السلمون عن الأمم الأخرى العاوم الطبية وساهموا بشكل كبير في تطور الطب.
- من أشهر الأطباء: ♦ الرازي ♦ الزهراوي ♦ ابن سينا ♦ ابن النفيس ♦ يوحنا بن ماسويه .
 - 🥏 إسهامات المسلمين في مجالي الطب والصيدلة:
 - إنشاء البيمارستان (المستشفيات) أنشأها الوليد بن عبد الملك في العصر الأموى لعلاج (الجذام) .
 - معرفة التخصص في الطب فكان منهم أطباء للعيون والجراحة وأمراض النساء وغيرهم.
 - إجراء عمليات جراحية مثل الولادة القيصرية وخياطة الجروح.
 - 📰 معرفة الطب الوقائي .
 - علاج الشلل وإزالة المياه من العيون .

🗷 معرفة الرقد (المخدر) .

■ اكتشاف عقاقبر جديدة وأشهر من كتب في الصيدلة (ابن البيطار) صاحب كتاب الجامع الفردات الأدوية .

العلوم الطبيعية



- 🥏 الكيمياء: 🗨 من اشهر علماء الكيمياء : جابر بن حيان (موسس علم الكيمياء ١٠.
- إسهامات المسلمين ♦ اكتشاف الكحول وروح النشادر
 ♦ تركيب الأدوية والمستحضرات المعدنية -
 - ♦ تنقية المادن ♦ صناعه الورق.

🥃 الفيزياء والبصريات:

- ترجم المسلمون كتب الطبيعة لـ (أرسطو وأرشميدس)
- - أشهر علماء البصريات: أبو يوسف الكندي -الحسن بن الهيثم (مؤسس هذا العلم) .

🥏 الجيولوجيا :

- نجح المسلمون في تفسير الظواهر الطبيعية ودراسة الصخور والجبال والمعادن.
- استطاع المسلمون أن يفسروا كثيرا من الطواهر الجيولوجية مثل (الزلازل والبراكين والمدوالجزر) .
- عرف المسلمون توزيع اليابس والماء ووصف تضاريس سطح الأرض والعوامل الخارجية التي تتسبب في تشكيلها .

الملك والرياضيات،

- 🥏 الغلك: ع نفس ... ارتبط علم الفلك عند المسلمين بالشعائر الرسة ؟
 - تحديد أوقات الصلاة واتجاه القبلة .
- متابعة حركة القمر لتحديد أوائل الشهور الهجرية وما يترتب عليها من صوم وحج.
- إسهامات المسلمين في علم الفلك بناء المراصد الفلكية الدقيقة لرصد الأجرام السماوية .

🕏 الرياضيات :

- الجبر: 🔀 نشأ بسبب قضايا الميراث في الفقه الإسلامي .
- تطور علي يدكثير من العلماء منهم: أبو كامل شجاع المصري عمر الخيام.
 - كان للعرب فضل كبير في ابتكاره أيضاً .
- الهندسة: 🗷 دخل علم الهندسة إلى العرب من خلال ترجمة الأعمال الإغريقية خاصة كتاب إقليدس (أصول الهندسة) .
 - ألف المسلمون مصنفات كثيرة في المسائل الهندسية

علم اليكائيكا :

- استفاد العلماء المسلمون من الأمم السابقة في علم الميكانيكا ثم طوروه وأطلقوا عليه اسم (علم الحيل النافعة) .
 - صنع العلماء المسلمون المنات من الآلات الميكانيكية الساعات المائية
 - ♦ الآت رفع الماء التي تثبت في الحقول لعدم إهدار الماء .

نَاتُم الْحَضَارَةُ الْإسْلَاهِيةَ عَلَى أُورِهَا فِي الْحَلُومِ [عَلَم الْمِيكَانِيكَا]

- أساليب الزراعة و الإسطرلاب.
- ألات صناعة الورق والإبر المفناطيسية (البوصلة) .
- كان للساعات المانية المقدة والألات ذاتية التشفيل سبب صنع أولي الساعات الميكانيكية في القرن الثالث عشر الميلادي .
 - استخدم كبلر (الزيج) وهي جداول رياضية عندية لصياغة قوانينه المشهورة عن حركة الكواكب في القرن ١٦ الميلادي.
 - اعتمد علماء أوروبا في عصر النهضة على الراصد الفلكية الإسلامية .
 - أصبحت مؤلفات العلماء المسلمين في الفلك والرياضيات مصدرا أساسياً في الجامعات الأوروبية
 مثل : كتاب الخوارزمي (الجبر والمقابلة) .

من إنجازات المسلمين في مجال العلوم يشعدث ويل ديورانت

"يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علمًا من العلوم؛ ذلك أن المسلمين أدخلوا الملاحظة الدقيقة والتجارب العلمية والعناية برصد نتائجها في الميدان الذي اقتصر فيه اليونان على ما نعلم على الخبرة الصناعية والفروض الفامضة" باقس رملابك حول ما ورد في هذا البص



المنون العمارة

نعددت اطنشات العلمية في الدولة الإسلامية: دلك على صحة ذلك؟

- العمارة الدينية : تتمثل في المساجد والزوايا والأربطة .
- العمارة الحربية: تتمثل في انقلاع والحصون والأسوار.
- العمارة العامة : تتمثل في النشآت الهامة مثل (الخانات والفنادة والحمامات والأسواق والأسيلة وغيرها) .
 - العمارة السكنية : تتمثل في القصور والبيوت.

أنواع العمارة:

- 🥏 الطراق العربي البسيط، يعود إلى الأيام الأولي في الإسلام ويمثله:
 - 💻 مسجد الرسول
 - 💻 مسجد عمرو بن العاص في مصر .
 - 🥏 الطراز الأيويي، نسبة إلى الأيوبيين في مصر والشام وتمثله :
 - قلعة صلاح الدين بالقاهرة .
 - 🔳 قلعة حلب بسوريا .



- - في الإسكندرية (قلعة قايتباي)
 - 🥏 الطراز الراكشي والأندلسي 🔹 يعود لأهل شمال أفريقيا والأندلس ويمثله :
- 🛽 في الأندلس (قصور غرناطة) . 🕒 في مدينة فاس (جامع القرويين) .
 - 🕏 أخرىء 🔳 منها الطراز السلحوقي والفارسي والصفوي .

نَاثِيرِ الْحُضَارَةِ الْإِسْلَامِيةِ عَلَىٰ أُورِيا في هَجَالُ الْعَمَارَةِ

- أرسل الأمبراطور البيزنطي سفيرا إلى بغداد لدراسة فن العمارة الإسلامي
- انتقلت الأساليب المعمارية والزخرفية إلى الغرب عن طريق الأندلس وصقايه مثل (كنيسة مدينة سراقوسطة)
 - جاء برج الكنيسة مشابها لتخطيط الماذن في المساجد الأندلسية والأفريقية خاصة منذنة مسجد القيروان.
 - أخذ رساموا أوروبا فكرة تزين الأسقف بالصور الملونة





عد امر به بناس مبر عدد ۱ اعمالیت فیمریة

الرحدة النالغة ١٠) مصر من الفتح الاسلامي حتى قيام الدول المستقلة

رسله الى المقوقس الحاكم البيزنطي لمصر)	عباده بن الصامت ليكون على رأس	٨:، (اختيار عمرو بن العاص الصحابي
	ن العاص مبدأ	يدل هذا الأختيار على تطبيق عمرو بر

حرية التعبير	(-)	الشورى	1
المساواة	(3)	المواطنة	9

٩: " خرج عمرو بن العاص لفتح مصر و معه أربعة ألاف جندى دليل على

انهاك جيش المسلمين في حروب الشام	(3)	عدم استكمال فتح بلاد الشام	0
تردد عمر بن الخطاب في فتح مصر	(1)	عجز الروم على قتال المسلمين	Θ

١٠، امامك خريطة لخط سير عمر بن العاص الى الوصول الى حصن بابليون
 اى من الارقام الموضحة تم استخدام اسلوب الخداع الاستراتيجي لوصول
 الى المواقع المحدد على الخريطة

١	1
Y	9
٣	(-)
	(a)

١١؛ . لا بعض الاحيان يكون معرقة نقاط ضعف عدوك افضل من معرقة نقاط قوته ظهر ذلك خلال معارك المسلمين لا

ام دنین	(-)	الفرما	0
بلبيس	(3)	حصن بابليون	9

١ ٢ :، هاب المقوقس عبادة لسوداه وفرط طوله فرد عليه المسلسمون بقولهم

" إن هذا الأسود أفضلنا رأيا وعلما وهو سيدنا وخيرنا والمقدم علينا وإننا نرجج جميعا إلى وقوله ورأيه وقد أمره الأمير دوننا بما أمره به الدرس المستفادة من هذا الحوار

المشورة وطاعة الحاكم	\odot	التميز العنصري	0
التسامح الديني	(3)	تقدير قيمة الشجاعة	Θ

٣ \ :، سبق الأسلام المعاصرين في البعد عن التنمر وظهر ذلك من خلال

اقتحام حصن بابليون	(-)	صلح الاسكندرية	0
اثناء فتح بلبيس	(3)	المفاوضات مع المقوقس	Θ

١٤:، اول المعارك بين المسلمين والروم في مصر كانت في

الأزبكية	(-)	بورسعيد	0
الشرقية	(±)	العريش	9



س هي	ع المقوق	من اختيار عبادة بن الصامت في التفاوض م	الستخلصة	٥١:، القيم
الشجاعة (-	<u>-</u>	الشوري	0	
الكرم (D	تقدير قيمة العلم	9	
برف طرقها ورأى كثرة ما فيها من خيرات وكان يتاجر	, مصر وه	به زار عمروبن العاص مدينه الاسكندريه في	، في الجاهلي	#17
ىسابقة	العبارة اا	د والعطور) الفكرة الرئيسية التي تعبر عنها ا	صر فى الجلو	مج م
قوة مصر الاقتصادية	(-)	عمرو بن العاص بأوضاع مصر	معرفة (D_
ازدهار صناعة الجلود والعطور في مصر	<u></u>	ن العاص التاجر	عمرو پر	\exists
نتج مصر يدل على تقدير قيمة	سلامي لأ	ي اختيار عمرو بن العاص للقيادة الجيش الإر	ب الرئيسي ۾	۱۷، السبم
الأسبقية في الاسلام	<u></u>	العسكرية	الكفاءة	D_
المهارة في التفاوض وجمع المعلومات	(3) والشجاعة	الحماس	Э
ب يقول فيه	، مع كتار	بن الخطاب الى تحقيق طلب عمرو بن العاص	لخليفة عمر	۱۸:، بادر ۱۱
الالف الزبير بن العوام - المقداد بن عمرو- عباده	بل بمقام			
		ة بن مخلد))	امت مسيلما	بن الصا
		الفكرة الرئيسية التي تدور حولها اا	- 1 6	
قلة الاعداد المرسلة	-		كثرة الم	
انهاك قوة المسلمين		العسكرية للقادة		
س بابليون يطلب منه المدد يرجع الى	ه الى هم	عاص الى الخليفة عمر بن الخطاب بعد وصولا	, عمرو بن الا	۱۹:، أرسل ——
دفاع المصريين عن الحصن	9	صينات حصن بابليون	قوة تحد	D
انهاك قوة المسلمين بسبب كثر المعارك	(<u>0</u>	ة الروم قوتهم مرة اخرى	استعاد	\exists
****	•••••	مدينة الاسكندرية لمدة ١٤ شهراً يرجع الى	طول حصار	۰ ۲:، سبب
ستبسال الروم في الدفاع عن اخر معاقلهم	1 (-)	ش المسلمين	انهاك جي	0
نضمام المصريين الى جانب الروم	1 3	سائل القتالية للروم	تقدم الو	Θ
ر يرجع ذلك الى	ة في مص	اقتحام حصن بابليون اقوى الحصون الرومانية	الفضل في ا	۲۱:، یرجع
سلوب الخداع الاستراتيجي	<u> </u>	ش الروم	انهاك جي	1
سلوب الاستخبارات العسكرية	1 3	تفاصر من الروم الى المسلمين	انضمام د	Θ
ض مع المسلمين يرجع الى	ي التفاو	لرئيسي في اتهام الروم المقوقس بالتقاعس ف 	ب السياسي ا	۲ ۲:، السيد
حفاظا على عرشة	9	الروم قوتهم	استعادة	0_
لان مصر مركز ثقل الإمبراطورية البيرنطية	<u>(i)</u>	ة المسلمين	ضعف قو	Θ
*****	مبادئ	قوقس وعبادة بن الصامت جاءت متوافقاً مع	وضات بين الم	۲۲:، المقار
يعة العقبة الاولى	· (-)	<u>شول</u>	حلف القد	0
فطبة البيعة لأبى بكر الصدية،	(1)	تح الإسلامي	مبادى الف	
https://ntalm.com		عيد العزيز	ة ، السيد	أ/ طار أ

(1)	صلح ايليا	(-)	حلف الفضول
9	صلح الحد بيبة	(3)	فتح مكة
عنده	ا بلغ بنيامين إعلان الأمان خرج من مخبئة ودخل الاسك	ندرية ذ	وجد الحال في ظل الحكم الإسلامي غير الحال في ظر
	رومان فقال		
دت إ	إلى بلدى الاسكندرية فوجدت بها أمناً من الخوف واطمئا	ناً بعد ال	بلاء وقد صرف الله عنا اضطهاد الكفرة وبأسهم)
	الفكرة الرئي	سية فر	, الفقرة
	التعايش السلمي	9	التعصب العشائري
9	الافتقار الديني	(<u>3</u>)	الاضطهاد الروهي
مكن	الاستفادة من شهرة الفسطاط في عهد عمرو بن العامر	ل بناء ه	ىين ذات طابع
1	معماري	(-)	سياهي
9	اقتصادي	(<u>3</u>)	اداري
طلق :	على مسجد عمرو بن العاص تاج الجوامع يرجع ذلك إلو		***********
0	الاتساع	TE	القدم (
9	الفخامة	3	الحداثة (
ان م	سجد عمرو بن العاص يؤم الغرباء للقاء من يبحثون عنه	م من اد	
(1)	الاجتماعية		الدينية
-	الاقتصادية		العلمية
	ف الرحالة الشهير ناصر خسرو جامع عمرو بن العاص		
	بير ولا يقل الموجودين فية من الصباح الى العشاء عن ه		
	الفقر الرئيسية الت		·
0	اتساع مسجد	<u></u>	المكانة الدينية للمسجد
Θ	تعدد ادوار التي يقوم بها مسجد	<u>(1)</u>	المكانة العلمية للمسجد
، عام	بل الاختلاف بين مسجد الرسول (صلى الله علية وسلم)	ومسجا	, عمرو بن العاص في
1	المكانة العلمية	(-)	الكانة الاجتماعية
Θ	المكانة الاقتصادية	(2)	الكانة الدينية
<u>.</u> کان	مسجد عمرو بن العاص مقر لكثير من المعاملات والعقو	بد والمباد	 الآت يدل ذلك على اهمية المسجد من الناحية
1	العلمية	(a)	الاجتماعية
$\tilde{\wedge}$	الاقتصادية	(2)	الدينية

n

٢:، :، قد تأثر عمرو بن العاص اثناء ولايته على مصر بد		
اقتحام حصن بابليون	9	اء المسجد
اعادة حفر قناة ترجان	(<u>-</u>)	وقفة في عام الرمادة
، امامك خطاب عمر بن الخطاب الى عمرو بن العاص اذ	ثناء عام الرمادة	
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة	*****	كتاب عُهر بن الخطاب إلى عهرو بن العاص
ا طاعة الخليفة		كت الخليفة عمر بن الخطاب الله في عام الرمادة، إلى عمرو بن الماس وهو بمصر من عبد الله عمر أمير المؤمنين، إلى ابن الماس سلام، أما بعد: ظعمري يا عمروه
ڪثر البعير في مصر		من معنى المار ود شبعت أنت ومن معك أن أهلك أنا ومن معي، فيا عوثاه ثم يا غوثاه برد
(ح) شد,ة القحط		نلك، فكتب إليه عمرو: من عبد الله عمرو بن الماس إلى أمير المؤمنين، أما بعد
ن توبيخ عمرو بن العاص		ت فيانيك ثم ياليك. قد بعث إليك بعيرًا أوَّلها عندك وأخرها عندي، والسلام عليك رحمة الله ويركانه.
٣٤/ تشير مقولة عمرو بن العاص الى عمر بن الخطاب	-	
	ندك واحرها عندي	الفكرة الرئيسية من تلك العبارة
مصر كانت عون وقوة للمسلمين		
سرعة الاستجابة		
طاعة اوامر الخليفة		
🕒 قرب المسافة		
، موقف عمرو بن العاص في عام الرمادة يشير الى تحقي	بق احد مبادئ التم	ارسلها الاسلام وهو ميدأ
التعايش السلمي مع الاخرين	9	المساواة
التعايش السلمى مع الأخرين		العدالة
		العدالة
التضامن	ة يجب ان تتوفر ف	العدالة
موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهار	ة يجب ان تتوفر ف	العدائة
التضامن موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهار القدرة على ادارة الازمات القدرة على تحقيق العدالة	ة يجب ان تتوفر ف	العدالة الحاكم الحاكم المناف المناوم المناوم
التضامن موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهار القدرة على ادارة الازمات القدرة على تحقيق العدالة القدرة على تحقيق العدالة على تحقيق العدالة على تحقيق العدالة على تحتيث العاص	ة يجب ان تتوفر ف	العدالة الحاكم
التضامن موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهار القدرة على ادارة الازمات القدرة على تحقيق العدالة	ة يجب ان تتوفر ف) كب من النهب أو ال	العدالة العدالة القدرة على انصاف المظلوم القدرة على انصاف المظلوم القدرة على تحقيق المساواة صب بل حفظ الكنائس وحماها إلى أخر حياته
التضامن موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهار القدرة على ادارة الأزمات القدرة على تحقيق العدالة القدرة على تحقيق العدالة على تحدث حنا النقيوسي عن عمرو بن العاص لم يضع يده على أي شيء من ملك الكنيسة ، ولم يرت	ة يجب ان تتوفر ف) كب من النهب أو ال	العدالة العدالة القدرة على انصاف المظلوم القدرة على انصاف المظلوم القدرة على تحقيق المساواة صب بل حفظ الكنائس وحماها إلى أخر حياته
التضامن موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهار القدرة على ادارة الازمات القدرة على تحقيق العدالة التعديث حنا النقيوسي عن عمرو بن العاص الم يضع يده على أي شيء من ملك الكنيسة ، ولم يرتا	ة يجب ان تتوفر ف يجب ان تتوفر ف كب من النهب أو الا لواردة في الفقرة	العدالة العدالة القدرة على انصاف المظلوم القدرة على انصاف المظلوم القدرة على تحقيق المساواة صب بل حفظ الكنائس وحماها إلى أخر حياته عقق احد مبادئ الاسلام وهي
التضامن موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهار القدرة على ادارة الازمات القدرة على تحقيق العدالة القدرة على تحقيق العدالة على تحقيق العدالة على قديث هنا النقيوسي عن عمرو بن العاص الم يضع يده على أي شيء من ملك الكنيسة ، ولم يرت الاثر الناتج من انتشار القيم الكنيسة .	ة يجب ان تتوفر ف يجب ان تتوفر ف كب من النهب أو الا الواردة في الفقرة	العدائة العدائة القدرة على انصاف المظلوم القدرة على انصاف المظلوم القدرة على تحقيق المساواة صب بل حفظ الكنائس وحماها إلى أخر حياته حقق احد مبادئ الاسلام وهي المشورة
التضامن موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهار القدرة على ادارة الازمات القدرة على تحقيق العدالة النقيوسي عن عمرو بن العاص لم يضع يده على أي شيء من ملك الكنيسة ، ولم يرت الاثر الناتج من انتشار القيم الكاركة	ة يجب ان تتوفر ف يجب ان تتوفر ف كب من النهب أو الا الواردة في الفقرة	العدائة العدائة القدرة على انصاف المظلوم القدرة على انصاف المظلوم القدرة على تحقيق المساواة صب بل حفظ الكنائس وحماها إلى أخر حياته حقق احد مبادئ الاسلام وهي المشورة

https://ntalm.com

أ/ طارق السيد عبد العزيز

		نماد العباسيين على عناصر من الموالي دليل على	ici :: 13i
قوة نفوذهم داخل الدولة العباسية		ا خبراتهم في ادارة شئون الحكم	
انشغال العرب بالجهاد	(-)	اتساع ممتلكات الدولة العباسية	
	*****	رة تغير الولاة في مصر في عهد الدولة العباسية يعود الى	۰ ۲:، کثر
الحاجة اليهم في ادارة شئون عاصمة الخلافة	(-)	ا نقص خبراتهم في ادارة البلاد	
الخوف من زيادة نفوذهم	(3)	ثورات المصريين عليهم	
صادية والدليل على ذلك	ية الاقت	ت مصر قوة وسنداً لمسلمين أثناء عصر عمرو بن العاص من الناح	۱ ۶:، کان
فتح برقة	(-)	تامين الحدود	
تقديم العون للمصلمين في عام الرمادة	(3)	انشاء الاساطيل	
عدًا ما طبقة عمرو بن العاص في اتمام فتح مصر واتبعها	النصره	ئيدة والخداع من استراتيجيات الحروب التي تعد دائما من اسباب 	K3:: 112
صلح الاسكندرية	(e)	ا فتح الفرما	
اقتحام حصن بابليون	(E)	الاتفاق مع المقوقس	
		ر العامل المؤثرة في توجه المسلمين لفتح مصر هو	٣٤:، اكث
ثقافي	(e)	السياسي (
الاقتصادي	(<u>-</u>)	الجفرافي	
لال العامل	ي من خا	هر الارتباط بين موقع مصر الاستراتيحي وعوامل الفتح الإسلام	13: al
الديني الحربي	(-)	الديني والسياسي	
الحربي الديني	\Box	الاجتماعي والحربي	
•••••	بانب	ز عمرو بن العاص في بيانه للأقباط بعد فتح الاسكندرية على الد	ه ٤ :، رکر
اقتصادي العسكري	(3)	الديني الاقتصادي	
الديني الثقافي		السياسي الديني	
		رجع السبب الرئيسي في انتعاش الفسطاط الى	e::{70
كثرة سكانها	\odot	اتساعها 🕦	
موقعها الجغرافي	(<u>a</u>)	وجود مسجد عمرو بن العاص	
		، ما تكون اسباب انتعاش الفسطاط في عصر عمرو بن العاص بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧٤:، اقل
القرب من المدنية المنورة	<u> </u>	اعادة حفر قناة خليج امير المؤمنين	
1		1-91 4	

m

أ/ طارق السيد عبد العزيز

ربط البحر الاحمر بالبحر المتوسط	\odot	
ربط مركز الحكم بعاصمة الخلافة	<u> </u>	ربط الوادي بالصحراء الشرقية
ة الاتفاق بين شروط صلح الاسكندرية وصلح اي	•••••	
حماية ممتلكات اهل الذمة	<u>_</u>	بقاء اليهود
رحيل الحامية الرومانية من مصر	(E)	عقد مدنة
نج السبب الرئيسي في بقاء اليهود في الأسكندري	لح الاسك	غلىرية
كثرة وجود الجالية اليهودية	(a)	دعمهم للفتح العربي
ثراءهم ونشاطهم الاقتصادي	(i)	دهاء اليهود بأقناع عمرو بن العاص بالبقاء
توبيخ المسلمين	(-)	قوة العدو
<u>a</u>	رة السابة	ية الى
ضعف المسلمين		ضعف التخطيط الجيد
ب إلى عمرو يعظه ويستعجله ويُنبهه على أنّ ال نَهم على قِتال عدُوَهم ويُرعِّبهم في الصبر والنيّة	كون حلي عوا الُسا	ف الْمسلمين إلَّا لو أخلصوا النيَّة، وطلب منه أن يـ مين اللّه ويسألوه النصر.
ب إلى عمرو يعظه ويستعجله ويُنبهه على أنّ ال نَهم على مُتال عدُوَهم ويُرعِّبهم في الصبر والنيَّة الفقرة	كون حلي عوا الُسلا ة تدل عل	ف الْسلمين إلّا لو أخلصوا النيّة، وطلب منه أن يـ مين اللّه ويسألوه النصر . ى
ب إلى عمرو يعظه ويستعجله ويُنبهه على أنّ ال نَهم على قِتال عدُوَهم ويُرعِّبهم في الصبر والنيّة	كون هلي عوا الُسلة ة تدل عل	ف الْمسلمين إلَّا لو أخلصوا النيَّة، وطلب منه أن يـ مين اللّه ويسألوه النصر.
يب إلى عمرو يعظه ويستعجله ويُنبهه على أنّ ال نَهم على قتال عدُوَهم ويُرغِّبهم في الصبر والنيّة الفقرة ضعف قوة المسلمين قوة الروم وتفوقهم على المسلمين	كون حلي عوا المساد ة تدل عل ص	ف المُسلمين إلَّا لو أخلصوا النيّة، وطلب منه أن يد مين الله ويسألوه النصر. م و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
ب إلى عمرو يعظه ويستعجله ويُنبهه على أنّ ال نَهم على قتال عدُوَهم ويُرغِّبهم في الصبر والنيّة الفقرة ضعف قوة المسلمين قوة الروم وتفوقهم على المسلمين أساليب العسكرية مقاومة الاعداء تحقيق الغ	كون حلي عوا المسلة ق تدل عل	ف المُسلمين إلَّا لو أخلصوا النيّة، وطلب منه أن يد مين الله ويسألوه النصر. م و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
ب إلى عمرو يعظه ويستعجله ويُنبهه على أنّ ال نَهم على قتال عدُوَهم ويُرغِّبهم في الصبر والنيّة الفقرة ضعف قوة المسلمين قوة الروم وتفوقهم على المسلمين أساليب العسكرية مقاومة الاعداء تحقيق الغ	كون حلي عوا المسلة ق تدل عل	ف المُسلمين إلَّا لو أخلصوا النيِّة، وطلب منهُ أن يد مين الله ويسألوه النصر. من التخطيط الجيد عدم التخطيط الجيد انشغال الفاتحين بملذات الدنيا قيق النصر) في ضوء العبارة السابقة وضح
ب إلى عمرو يعظه ويستعجله ويُنبهه على أنّ ال نَهم على قتال عدُوَهم ويُرغِّبهم في الصبر والنيّة الفقرة ضعف قوة المسلمين قوة الروم وتفوقهم على المسلمين أساليب العسكرية مقاومة الاعداء تحقيق الغ أي الاساليب التالية ال	كون حلي عوا المسلة تدل عل ص	ف المُسلمين إلّا لو أخلصوا النيّة، وطلب منه أن يد مين اللّه ويسألوه النصر. من اللّه على النصر عدم التخطيط الجيد انشغال الفاتحين بملذات الدنيا قيق النصر) في ضوء العبارة السابقة وضح ين اثناء فتح بلبيس
ب إلى عمرو يعظه ويستعجله ويُنبهه على أنّ ال نَهم على قتال عدُوَهم ويُرغِّبهم في الصبر والنيّة الفقرة ضعف قوة المسلمين قوة الروم وتفوقهم على المسلمين أساليب العسكرية مقاومة الاعداء تحقيق الغ أي الاساليب التالية ال	كون حلي عوا المسلة تدل عل ن مو تحا ها المسلم ن مو تحا	ف المُسلمين إلَّا لو أخلصوا النيِّة، وطلب منه أن يد مين الله ويسألوه النصر. من الله ويسألوه النصر. عدم التخطيط الجيد انشغال الفاتحين بملذات الدنيا قيق النصر) في ضوء العبارة السابقة وضح ين اثناء فتح بلبيس
ب إلى عمرو يعظه ويستعجله ويُنبهه على أنّ ال نهم على قتال عدُوهم ويُرغّبهم في الصبر والنيّة الفقرة ضعف قوة المسلمين قوة الروم وتفوقهم على المسلمين أساليب العسكرية مقاومة الاعداء تحقيق الغ أي الاساليب التالية ال	كون حلي عوا المسلة تدل عل ن مو تحا ها المسلم ن مو تحا	ف المُسلمين إلَّا لو أخلصوا النيَّة، وطلب منه أن يه مين الله ويسألوه النصر. من الله ويسألوه النصر. عدم التخطيط الجيد انشغال الفاتحين بملذات الدنيا قيق النصر) في ضوء العبارة السابقة وضح ين اثناء فتح بلبيس



الرحدة الثالثة (١٠) مصرت عمر الدولة الطولونية

١ : يقول المؤرخ البلوي في احمد بن طولون

أحوالهم ومصالحهم ويدفع	شفاقه على أهل فكان يزيد على كل إشفاق حتى إنة كان يجوز إشفاق الوالد عن والده يحوطهم ويرعي	" أما إنا
	عندهم " العبارة السابقة تشير الى اهم صفات يجب ان يتحلى بها الحاكم وهي صفة	مكروه

الامانة		الحكمة
الاخلاص	<u> </u>	الرهمة
	3.	
وقف احمد بن طولون من حريق كنيسة القيامة		مسئولية حاكم
ببدا ثم أجب		
نلص من العبارة السابقة 		هركب ابن طولون إليه ومعه أبو زرعة النصري وأبو عبد الله
التواضع	9	ين معمد الواسطي كاتبه فقال ابن طولون لأبي زرعة: مما يسمر
الشوري		والموضع قال: كنيسة مريم ، فأمر بسيمين ألف دينار من ماله لبنائه
الحرية		يعطى لكل مَنْ احترق له شيء "
الديمقراطية		4-0-0-0-0-4
	لرئيسية من العبار	رة السابقة هي
الفكرة الرئيسية	لرئيسية من العبا	
الفكرة الرئيسية تواضع الحاكم	لرئيسية من العبا	امانة الحاكم
الفكرة الرئيسية تواضع الحاكم واجبات الحاكم	لرئيسية من العبا <u>(</u>	امانة الحاكم حكمة الحاكم
الفكرة الرئيسية تواضع الحاكم واجبات الحاكم د بن طولون مجموعة من المصريين واختار منهم طبقة ذ فكانوا خير عون لة) في ضوء العبارة السابقة يتض	ارئيسية من العبا	امانة الحاكم حكمة الحاكم مها الى حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف على نواحي ا احمد بن طولون كان قائم على
الفكرة الرئيسية تواضع الحاكم واجبات الحاكم د بن طولون مجموعة من المصريين واختار منهم طبقة ذ فكانوا خير عون لة) في ضوء العبارة السابقة يتضر التميز الطبقي	ارئيسية من العبا	امانة الحاكم حكمة الحاكم مها الى حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف على نواحي ا احمد بن طولون كان قائم على
الفكرة الرئيسية تواضع الحاكم واجبات الحاكم د بن طولون مجموعة من المصريين واختار منهم طبقة ذ فكانوا خير عون لة) في ضوء العبارة السابقة يتض	ارئيسية من العبا	امانة الحاكم حكمة الحاكم مها الى حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف على نواحي ا احمد بن طولون كان قائم على
الفكرة الرئيسية تواضع الحاكم واجبات الحاكم د بن طولون مجموعة من المصريين واختار منهم طبقة ذ فكانوا خير عون لة) في ضوء العبارة السابقة يتضر التميز الطبقي	ارئيسية من العبا	امانة الحاكم حكمة الحاكم مها الى حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف على نواحي ا احمد بن طولون كان قائم على التعصب العشائري المؤاخاة
الفكرة الرئيسية تواضع الحاكم واجبات الحاكم واجبات الحاكم بن طولون مجموعة من المصريين واختار منهم طبقة في فكانوا خير عون لة) في ضوء العبارة السابقة يتضا التميز الطبقي النصح والارشاد	ارئيسية من العبا	امانة الحاكم حكمة الحاكم مها الى حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف على نواحي ا احمد بن طولون كان قائم على التعصب العشائري المؤاخاة
الفكرة الرئيسية واضع الحاكم واجبات الحاكم واجبات الحاكم واجبات الحاكم واجبات الحاكم واجبات الحاكم واختار منهم طبقة في خكانوا خير عون لة) في ضوء العبارة السابقة يتض التميز الطبقي النصح والارشاد ولة العباسية استعادة السيطرة على مصر بعد وفاة ا	ارئيسية من العبا	امانة الحاكم حكمة الحاكم مها الى حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف على نواحي ا احمد بن طولون كان قائم على التعصب العشائري المؤاخاة طولون يرجع الى
الفكرة الرئيسية تواضع الحاكم واجبات الحاكم واجبات الحاكم واجبات الحاكم بن طولون مجموعة من المصريين واختار منهم طبقة في فكانوا خير عون لة) في ضوء العبارة السابقة يتضا التميز الطبقي النصح والارشاد ولة العباسية استعادة السيطرة على مصر بعد وفاة المتعادة الدولة العباسية قوتها	ارئيسية من العبا المناسية من العبا المناسية كبيرة ضاقة يتضح ان حكم	امانة الحاكم حكمة الحاكم الحاكم المانة الحاكم الحاكم الله حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف على نواحي الحمد بن طولون كان قائم على المؤاخاة المؤاخاة طولون يرجع الى ضعف شخصية خماروية صعف شخصية خماروية
الفكرة الرئيسية الحاكم واجبات الحاكم واجبات الحاكم واجبات الحاكم بن طولون مجموعة من المصريين واختار منهم طبقة في فكانوا خير عون لة) في ضوء العبارة السابقة يتضا التميز الطبقي النصح والارشاد ولة العباسية استعادة السيطرة على مصر بعد وفاة السيطرة على مصر بعد وفاة السيطرة على مصر بعد وفاة السيطرة غلى مصر بعد وفاة المتعادة الدولة العباسية قوتها	ارئيسية من العبا المناسية من العبا المناسية كبيرة ضاقة يتضح ان حكم	امانة الحاكم حكمة الحاكم الحاكم المانة الحاكم الحاكم الله حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف على نواحي الحمد بن طولون كان قائم على المؤاخاة المؤاخاة طولون يرجع الى ضعف شخصية خماروية صعف شخصية خماروية



(عسكرية سياسية	1 (اجتماعية اقتصادية
-	اجتماعية سياسية	. (عسكرية اقتصادية
خا	ليفة يارجوخ حكم مصر إلى يارخوج صهر لأحم	, نک	كتب "يارخوج " لأحمد بن طولون (تسلم من نفسك
	نائياً عنة في حكم مصر) العبارة السابقة تشير ان		
(كفاءه السياسية	(مهاراته العسكرية
(الصلات الاجتماعية	1 (ارتفاع مكانة في مصر
ال	سبب الرئيسي في تعين الدولة العباسية محمد ب	لاة د	حكم مصر والشَّام يرجع الى
(كفاءته السياسية	• (مهاراته العسكرية
(العلاقات الاجتماعية	9 (شخصيته الطامحة في الحكم
ٺ	, كافور الاخشيدي ان يتلقب بلقب بأمير وصمم ع	, علر	ىلى لقب الاستاذ يدل على اهم سمة من سمات شذ
(التواضع	(التسامح
(المساواة	1 (الرهمة
,	كافور الاخشيدى ان يتلقب بلقب بأمير وصمم عا 	-	
-	الوفاء	1	التسامح
(العلم	1	الرحمة
_	الاسباب التالية يمكن ان تصنف من ضمن الاسب 	عية	ة لإقبال الولاة على حكم مصر
1	كثرة موارد البلاد (
9	البعد عن عاصمة الخلافة		
(طمع الطامعين في خيراتها		
(الخصائص الديموغرافية		
	الشخصيات التالية ارتبط تولاها حكم مصر بمر	ڪرية	ية
ن			
ن (كافور الإخشيدي	• (محمد طفج الإخشيدي
ن ((كافور الإخشيدي احمد بن طولون	-	محمد طفج الإخشيدي يارجوخ
(. (يارجوخ
(احمد بن طولون) ا عبة	يارجوخ

https://ntalm.com

أ/ طارق السيد عبد العزيز

لة العباسية	لصالح الدوا	تحمد بن طفج الإخشيدي تصنف	١٥:، أي من الاعمال التالية ١
		توطيد نفوذة في مصر	0
		صد هجمات الدولة الفاطمية	9
		اتخاذ عاصمة الجديدة	9
		اعادة الامن والنظام في مصر	(a)
••••		الطولونية والدولة الاخشيدية في	٦ / :، عامل الاتفاق بين الدولة
اختيار العاصمة	(-)	سة الخارجية	السيا
الاستقلالية عن الدول العباسية	(3)	ب الديموغرافي	التركي
		فاة خماروية كان يتميز ب،،	۷ ۱ :، الوضع داخل مصر بعد و
الشتات	(-)		الوفاؤ
الألفة	(2)		الوثام
	•••••	درة احمد بن طولون حواثج الناس	٨ \ :، العامل الأكثر تأثير في ق
كثرة موارد البلاد	(a)	لعسكرية	ا خبراته ا
مهاراته السياسية	<u>(1)</u>	دولة العباسية	ا ضعف ال
بباسية دليلاً على	ة للدولة الا	، بأمور البلاد مع الاستمرار التبعية	۹ ۱ :ـ استقلال احمد بن طولوز
التخوف من نفوذ وقوة الدولة العباسية	(a)	واته العسكرية	ا ضعف ق
تدينه وتمسكه بقيم وتقاليد الاسلام	(3)	لات اجتماعية بالدول العباسية	وجود ص
حكم والسلطان	طامحة في اا	ظهر ان احمد بن طولون شخصية و	٠ ٢ :، اي من الاعمال التالية ت
السوه في مسجد طرطوس لقضاء حاجات الناس	.	ة جديدة	ا بناء عاصم
. نفوذة الى بلاد الشام	Lo	حريق كنيسة سيدنا مريم	🕞 موقفة من
لته من الخارج في مصر	ني تامين دو	نماشي مع رغبة احمد بن طولون ا	١ ٧ :، أي من الأعمال التالية تن
ضاءه حواثج الناس	<u>-</u>	ة جديدة	ا بناء عاصم
. نفوذة الى بلاد الشام	(i	هية مصر الى النولة العباسية	🗀 استمرار تب
	لال	الون في توطيد نفوذ في مصر من خ	۲ ۲:، کان اسلوب احمد بن طو
نقرب من المصريين			ا بناء عاصم
. نفوذة الى بلاد الشام	(<u>-</u>	عية مصر الى النولة العباسية	استمرار ته

1

المدة الثالثة (١٠) مصبر عصبر الفاطميين

:، اضعف فترات	، الضعف للدولة العبا <mark>سية في ظل وجود</mark> اا	فة الفاطم	ية كانت في عهد
	العزير بالله	(-)	الحاكم بأمر الله
9	المستنصر بالله	(1)	المعز بالله
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 الرئيسي الذي ساعد على ظهور الدولة ا	طمية في ه	عبر للأسباب
0	دينية	(-)	الاقتصادية
9	اجتماعية	<u></u>	علمية
:، الرغبة الاساء	سية في السيطرة على مناطق نفوذ الدولة	باسية في ا	لشام والحجاز لتحقيق اهداف
0	دينية	(-)	الاقتصادية
9	اجتماعية	<u></u>	سياسية
:، انتهز " جوهر	الصقلي " الأزمة وخرج بجيشه من مدينة		
			بهات الشعب المعري وهي أ
<u>Q</u>	القدين	(-)	المُخاصِمة
9	المهادنة		الرحمة
1ـ (لم تكن حما			رة حملات عسكرية باءت جميعها بالفشل) معلما العملية المستقدة
	الفحرة الرئيسية قوة الدولة العباسية عسكرياً	سی مدور	حولها العبارة السابقة اهمية مصر بالنسبة الفاطميين
8	فقد الفاطميين التخطيط الحيد	<u> </u>	قوة تحصينات العسكرية في مصر
ن تمطيد الخلاة	ة الفاطمية وجودها في مصر احدثت في		
	الوفاق		شقاق
9	اختلاف	(-)	تكامل
			<u></u>
	ين عهد العزيز بالله والمستنصر بالله في الاحتمام بالعمارة		السياسية الخارجية
	الاهتمام بالعمارة انتشار الاوباء والطعون	_(<u>-</u> (-)	المياسية الحارجية التقرب من الخلافة العباسية
			التعرب المحدد المباسد
	قابلة ثم أجب الفكرة السياسية العبارة الم	نة هي	*******
)	وصف حالة الاسواق		صورة من الشدة المستنصرية
)	🗀 نقص العمالة الزراعية		"انه كان يموت يمصر عشرة الألف نفس . ولم ي

إنه كان يموت بمصر عشرة الأنف نفس ، ولم يعد لل الاسواق أحد ولم تجد الأرض من يزرعها وباع الخليفة السنتصر ممتلكاته .

ونزحت أمة وبناته إلى بغداد وساء به الحال حتى أن بعضهم ممن كانوا في بعض اليسر كان يتصدق عليه بما يأكل في يومه



تخلص			مردرة من الشابة السنامير
0	الوفاء		مورة من الشدة المستنصرية
9	تكاتف		إنه كان يموت بمصر عشرة الألف نفس . الاسواق أحد ولم تجد الأرض من يزرعها .
9	العدالة	Γ	المستنصر ممتلكاته .
(<u>-</u>)	المساواة		ونزحت أمة وبناته إلى بغداد وساء به العال · ممن كانوا لِل بعض اليسر كان يتصدق عليه به
الستفا	نادة من الشدة المستنصرية		
0	رفع قيمة الذاتية	9	الحس على التوكل على الأخرين
9_	غرس قيم الاسلام	(2)	ترشيد الاستهلاك لمواجهة الازمات
نفيدين	ن من الصراع بين شاور وضرعام على الوزارة . 	**********	
0_	المستعلي بالله	9	الخليفة الفاطمي العاضد
9_	اسد الدين شيرا كوه	2	صلاح الدين الايوبي
, خلال	الشدة المستنصرية		
0_	القدرة على مواجهة الازمة	9	سوء ادارة الازمة
$\Theta_{\underline{}}$	التخطيط الجيد لمواجهة الازمات	(2)	القدرة على تحمل الشدة
اقة بين	ن الخلافة الاسلامية في بغداد والخلافة الاسا	-	قاهرة من الناحية الدينية علاقة
0_	وفاق (9	تكامل
Θ	اختلاف (<u></u>	سلام
بئيسي	, وراء ضعف النولة الفاطمية وانهيارها يعود	بد الی پدل	على
0	الافتقار ديني	9	الصراعات الداخلية
(-)) قوة العباسيين العسكرية	(2)	طموحات صلاح الدين الايوبي
	الفاطمية في مصر يرجع لأسباب		ősz. Ozn. Cun nahan
		(<u>-</u>)	دينية
$\tilde{}$) احتماعية	<u>()</u>	اقتصادية



	وية	اقامة حكومة مركزية ق	(1)	
	والشام	بسط نفوذه علي اللغرب	9	
	ي مصر	انشاء عاصمة جديدة ف	9	
ä	ة الفاطمي	جعل مصر مركزا للدعو	②	
ه امر بوقوف الناس في المجالس عند ذكر اسمه	م بأمر الله	به تاريخ الخلفاء ان الحاك	 لسيوطی فی کتار	١٨: ذكر جلال الدين ا
*	*****			يدل على أحد سمات الش
التشامخ	(-)		حجام	11
الشجاعة	<u>a</u>		واضع	
طلاح الدين الأيوبي يرجع ذلك	الوزارة لص	الخليفة (العاضد بالله)	بین شیرکوه قلد	٩ / :، بعد وفاة أسد ال
		ن شبر کوه	وصية اسد الدير	() تنفيذ
			روابط اجتماعية	
		 لصراعات الداخلية		
			- ة الدولة العباس	
غير) في ضوء العبارة وضح	موجات الا	حيان تؤدي إلى تحقيم ط	نات في بعض الأ	
_		اكثر الشخصيات التاري	عال بالمارات	
			ية	ا خمارو
			الدين الايوبي	
			بن العاص	
			الصقلي	(ے) جومر
II to displicate the state		AL Not the the	les a Min	ultinali distali e evit
يطرته على بلاد الحجاز يرجع الى قواتها العسكرية			بن اديوبي بجمل بود رابط اجتماع	
مواحه العصدرية تفصيل المصريين الفاطميين عن العباسيين		يب افسة الخلافة في بغداء		
مستال السرائي المستعلق من المناسبان	(<u>•</u>)	-		0
	$\overline{}$	_		٢٢: عامل الاتفاق بين ال
	<u> </u>	يه	التبعية السياس	<u> </u>
عوامل السقوط ((·)		الاصل العرقي	
		• •		٢٣:، عامل الاتفاق بين
التصدي للصلبيين (④	ية	التبعية السياس	
السياسة التوسعية	<u> </u>		الاصل العرقي	Θ
ني نهاية عصر وبداية عصر في	ة تسبب ا	ات والانقسامات الداخلي	رجية في الصراع	٤ ٢ :ـ الاستعانة بقوة خار
الدولة العباسية والدولة الفاطمية	9	إلى الدولة العباسية	الدولة الاموية	0
الدولة الفاطمية و الدولة الايوبية	<u> </u>	والدولة الفاطمية	الدولة الايوبية	9
https://ntalm.com	A		عبد العزيز	أ/ طارق السيد

٧ ١ :، :،اي من الأعمال التالية للمعز الدين الأيوبي تسببت في اهتزاز المكانة الدينية للخلافة العباسية

الرحدة الثالثة (٣) مصر عصر الدولة الايوبية

ملامي يعاني حالة من	عامل الإد	عداث السياسية قبل مجيء الح <mark>ملات الصليبية أن ال</mark> ا	١ :ـ اثبت الاد
التعصب العشائري	(-)	لانحطاط الأخلاقي	0
التشتت والفرقة	3	الفراغ الديني	Θ
لامي في اشد الحاجة الى من	عالم الإس	عداتُ السياسيةُ قبل مجيء الحملات الصليبية أن الا	۲ :۔ اثبت الاء
العدالة	(-)	تأليف القلوب	0
التواصل الحضاري	(3)	المواطفة	$\overline{\bigcirc}$
ة لأسباب	الاسلامية	لة الفاطمية والدولة الاموية من اهم عصور الدول ا	٣ : تعد الدو
اجتماعية	(-)	دينية	0
اقتصادية	(2)	عسكرية	9
********	بية حالة	ني كان يعانى منها العالم عند مجيء الحملات الصلي	٤:، الحالة الن
تسامح	(-)	ونام	0
تكامل	3	شقاق	(-)
ب ناسباب	يرجع ذلا	الصلبيين تكوين اربح مماليك في الشرق الإسلامي	ه:، استطاع
دينية اجتماعية	<u>(-)</u>	سياسية عسكرية	0
سياسية اقتصادية	<u>(-)</u>	عسكرية اقتصادية	(-)
رق الإسلامي	ج في الش	المستفادة من نجاح الصليبية في تكوين امارات اريا	۲:، الدروس
الحاجة الى المنارة السياسية	(-)	استخدام اسلوب الخداع والمكيدة	0
الاعتماد على القوى الخارجية لساعدة	(3)	الوجدة سلاح النصر على العداء	\bigcirc
********	بلامي	لأساسي الأرسال الحملات الصليبية الى المشرق الإس	٧:، ا لدافع ال
ديني	(<u>-</u>)	اقتصادي	0
اجتماعي	(3)	سياسي	9
رسال حملة صلبييه الى المشرق الإسلامي	الثاني لأ	الرئيسي في لجوء الإمبراطور البيزنطي الى اوربان	۸:ـ الدافع
ديني	(a)	اقتصادي	0
اجتماعي	(3)	سياسي	9
••	*******	تفاق بين الحملة الصليبية الثالثة والسابعة في	٩:. نقطة الا
اسباب الفشل	(-)	الاستيلاء على بيت المقدس	0
القضاء على صلاح الدين الايوبي	(3)	محاولة استيلاء الى مصر	<u> </u>
دى الى الفشل انهيا ر الدول والمجتمعات)	لاحيان يو	تعانة بقوى الخارجية لتحقيق الأهداف في بعض ا	٠١:، (الإس
التالية تنطبق علية العبارة السابقة	تخصيات	فى ضوء العبارة السابقة أي من النأ	
ضرغام والملك الكامل	(-)	نور الدين محمود و الظاهر بيبرس	0
الصالح نجم الدين ايوب والسلطان قطز	(3)	عماد الدين زنكي وصلاح الدين الإيوبي	<u>-</u>

n

https://ntalm.com

كاره التنبايقة	لفكرة الرئيسية في الا	
الافتقار الدينية		التعصب العشائري
التعسف الديني		الاضطهاد الروهي
*		المستفادة من موقف ارناط تجاه القوافل
نبذ التعصب الديني		الالتزام بحرية الراي
الاستعداد المسبق للأخطار	<u> </u>	احترام العهود والمواثيق
		صلاح الدين الايوبي تجاه الارناط تمير
الشدة والحزم		التراخي والحذر
التحدي والاصرار	(2)	الهروب و تَرَاجُع
	للأسباب	الاساسي فى وقوع معركة حطين تعود
دينية	(a)	اقتصادية
اجتماعية	3	السياسية
	(يوبي يؤكد على اهميا	انتصار المسلمين بقيادة صلاح الدين الا
الاعتماد على اهل الخبرة	(a)	التخطيط الجيد
الاستعانة بقوة خارجية	<u> </u>	الادارة الجيد
		المسلمين في معركة حطين اثبتت اهم
الشورى	(-)	الحرية في ابداء الراي
حسن استفلال موارد المجتمع	②	الكتمان في الاسرار
لدين الايوبي في استخدام اسلوب	ة حطين كفاءة صلح ال	الرئيسي في هزيمة الصلبيين في معرك
	(2)	الكر والفر
الخداع الاستراتيجي		2
الحداع الاسترابيجي الاستخبارات العسكرية	0	الغارات المستمرة
•		العارات المسمرة معركة حطين الى اهم القيم الأيجابية
•		
الاستخبارات العسكرية الوحدة	للمسلمين وهي	معركة حطين الى اهم القيم الايجابية
الاستخبارات العسكرية الوحدة الكرم	للمسلمين ومى	معركة حطين الى اهم القيم الايجابية التسامح
الاستخبارات العسكرية	للمسلمين وهي	معركة حطين الى اهم القيم الايجابية التسامح الحرية سلاح الدين الايوبي على مبادى الاسلام
الاستخبارات العسكرية الوحدة الكرم س هو	للمسلمين وهي	معركة حطين الى اهم القيم الايجابية التسامح الحرية سلاح الدين الايوبي على مبادى الاسلام الشورى
الاستخبارات العسكرية الوحدة الكرم س هو	للمسلمين وهي	معركة حطين الى اهم القيم الايجابية التسامح الحرية سلاح الدين الايوبي على مبادى الاسلام الشورى العفو
الاستخبارات العسكرية الوحدة الكرم س هو	للمسلمين وهي	معركة حطين الى اهم القيم الايجابية التسامح الحرية سلاح الدين الايوبي على مبادى الاسلام الشورى

https://ntalm.com

أ/ طارق السيد عبد العزيز

	المشورة	المواطنة
~		التكافل
	طيبي إلى صلاح الدين يسأله إذا كان السلطان يعلن سه **	
	ب صلاح الدين السائل بقوله:"أكانت المدينة لكم أم أ	44
ھي يو	م مشؤوم تتحدثون عقه بالإعجاب؟!! فوقف السائل لا يد	ي ماذا يقول ، فقال له صلاح الدين: "اذهب سالما
ولڻ په	شرضك أحد وهل لمَنَّ أرسلوك : إنتا لا تحاريكم في أور	ولم نخترق البحر بسفننا كي نزعجكم هي دياركم
ولكنك	م اعتديتم على الأمنين فكان من رسالتنا أن نرد الاعت	91
قرأ الح	وار السابق جيداً ثم أجب . الفكرة الرئيسية في الحوار السابو	*********
0	عادلة الحاكم	الحفاظ على ممثلكات اهل الذمة
<u> </u>	حرية التعبير	الاسلام دين سلام
۱:، نص	ملح الرملة على (السماح الصلبيين في تأدية الحج إلى بيت	قدس) دليلاً على
0	ترخى و الحذر	الاحباط والفشل
9	المساواة والعدل	ضعف و یأس
۲ :، انتر	هاء الحملة الصليبية الثالثة بصلح الرملة يدل على	
0	ضعف موقف المسلمين	استسلام وفشّلهم في تحقيق هدفهم
9	شخصية ريتشارد قلب الاسد المحبة للسلام	ترخى صلاح الدين الايوبي مع الصلبيين
ا ت، أقر	النصيين جيداً ثم أجب	
سم اللّ	ه الرحمن الرحيم،	دخل صلاح الدين مدينة القدس بعد غياب لها على ي
عذا ما أ	عطى عبد الله، عمر، أمير المؤمنين، أهل إيئياء من الأمان،	الصليبيين دام لمدة ٨٨ عام، وتجاه هذا الإصرار، وبعا
عطاهم	أمانأ لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبانهم وسقمها	أن استشار مجلس حربه في الموقف، قرر صلاح الدين
	وسائر ملتها. أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم، ولا ينقص	السماح للصليبيين بمغادرة المدينة مقابل عشرة دناني
	من حيزها ولا من صليبهم ولا من شيء من أموالهم، ولا	عن الرجل يستوي فيها الغني والفقير، وخمسة دنانير
	على دينهم، ولا يضار أحد منهم، ولا يسكن بايلياء معهم	عن المرأة، ودينارين عن الطفل، ومن يبق فيها يقع في
	اليهود، وعلى أهل إيلياء أن يُعطوا الجزية كما يعطي أهل	الأسر، واشترط أن تُدفع الفدية المفروضة خلاِل أربعي
	وعليهم أن يُخرجوا منها الروم واللصوص. فمن خرج منهم	يومًا، ومن لم يؤد خلال تلك المدة يُصبح مملوكًا.
الله امر	ز على نفسه وماله حتى يبلغوا أمنهم	
لفكرة ا	لرئيسية في النصيين	
	الحفاظ على ممتلكات اهل الذمة	عقاب اهل الذمة

1

موقف متشدد تجاه اليهود

التعايش السلمي مع الأخرين

٣ ٢:، (استغلال المسلمين الموارد الطبيعية في تحقيق اهدافهم كان احد الاستراتيجيات العسكرية التي استخدامها المسلمين في معاركهم) في ضوء العبارة السابقة وضح

	من دری میاند	
(1)	اقتحام حصن بابليون	معركة حطين
9	فتح الاسكندرية	تحرير الرها
۲:، وجه	، الاتفاق بين الحملة الصليبية الثالثة والحملة الصليبيا	ة في
0	الهدف	القائدة
Θ	التوجه	عوامل الفشل
۲ :،السب	ب الاساسي في فشل الحملة الصليبية الخامسة يرجع	تخدام المصريين اسلوب
1	الكر والفر	الخداع الاستراتيجي
9	التفاوض والصلح	الاستخبارات العسكرية
۲:، موق	ف الملك الكامل من الحملة الصليبية الخامسة تميز بـــ	
1	الترخى والحذر	التحدي والاصرار
9	التراخى والشدة	الشجاعة والتحدي
۳:،موقة	ف ارناط بالتعدي على القوافل الأسلامية يرجع ذلك ا	*****
0	سوء تقدير قوة المسلمين	نكاءه عسكري
9	التعصب العشائري	ضعف موقف الصلبيين
۲۳، الس	بب الرئيسي في تحقيق المسلمين انتصار على الصلبيع	ركة حطين يرجع إلى
0	ضعف قوة الصلبيين	التخطيط الجيد
9	المنارات السياسية	القدرة على ادارة الأزمة
۳:،العاه	مل المشترك في تحقيق المسلمين انتصارات على الصلبيم	، الشَّام ومصر يرجع الى
1	استخدام اسلوب الخداع الاستراتيجي	ضعف قوة الصلبيين
Θ	استخدام اسلوب المنارات السياسية	الوهدة والتضامن
۳: _ کانن	ت استغلال الموارد الطبيعية اثره في تحقيق المسلمين اا	معركة
0	عين جالوت	مرج الصفر
9	حطين	طرابلس
۳:، عقد	, صلاح الدين هدنة مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس	ىلى
0	التخطيط الجيد	الترخى في محاربة الصلبيين
<u>-</u>	القدرة على حل المشكلات	ضعف موقف الصلبيين
۳: کان	الوضع السياسي في مصر قبل معركة عين جالوت يت	
0	الاستنفار والحذر	الخوف و السكون
9	التردد والشجاعة	الهدوء و اطمئنان
۲:، موق	ف العز بن عبدالسلام من رسائل المغول يؤكد على اهم	ِ من الناحية
0	الاقتصادية	اجتماعي
Ð	السياسي	علمى

https://ntalm.com



***		ف قطرَ عقب رسائل التهديد والوعيد للمغول دليل على	۳۷:، موق
القدرة على ادارة الأزمات	(-)	مهاراته العسكرية	0
القدرة على حل المشكلات	(3)	التراخى في مواجهة الصعوبات	9
سم بـ	اً كان يت	مع السياسي في مصر عقب مقتل عز الدين ايبك مباشر	۳۸:، الوط
الحذر	(-)	الاستنفار	
ارتياخ	(3)	مياج	9
عيد وتطلب سرعة الخضوع والاستسلام ومما جاء فيها	يد والو	ل مولاكو زعيم المغول برسالة الى السلطان تحمل التهد	۳۹ء، ارس
الغطاء فتندموا ويعود عليكم الخطأ)	نكشف	(اتعظوا بغيركم واسلموا امركم قبل ان ي	
حد اسالیب الحرب وهی	المغول ا	لاگو رسالة تهديد وعيد الى قطز دليل على استخدام	ارسال هو
الحرب النفسية	9	الخداع الاستراتيجي	1
حصار العبو	<u> </u>	المكيدة والخداع	Θ
		عوامل النصر في معركة عين جالوت هو	٠ ١٤، من
الحصار المحكم على للعدو	(3)	وقوف الصلبيين على الحياد	0
مهارة وكفاءة القائد	③	تطور اساليب القتال عن المسلمين	Θ
*****	ىلى	ف برسباي من هجمات الصلبيين على الاسكندرية يدل ع	۱ ٤٤، موق
الصمود والتراخي	9	التحدي والاقدام	0
الشدة والاستكانة	<u>3</u>	الشجاعة والاهجام	Θ
		معاقل الصلبيين مثلت خطراً على مصر	۲ ٤:، اکثر
قبرص	<u>_</u>	طرابئس	0
انطاكية	<u>3</u>	عكا	Θ
مية	علی اھ	وس المستفادة من استرداد عماد الدين زنكي الرها يؤكد	٣٤ تد الدر
التضامن	(<u>-</u>)	المواطنة	()
المساواة	(3)	التكافل	(-)
ند على اهمية	لتين يؤك	و كفاح صلاح الدين الأيوبي في مواجهة الصلبيين بمرحا	٤٤:، مرور
القدرة على حل المشكلات	9	القدرة على ادارة الازمات	
مهاراته العسكرية	(<u>-</u>)	التخطيط الجيد	Θ
		ج السبب الرئيسي في وقوع معركة حطين	ه ۶:، پرج
ديني شخصي	9	سياسي ديني	
ثقافي عسكري	<u>(1)</u>	ديني اقتصادي	-
يين في الاستيلاء على بيت المقدس	ع الصلي	ين موقف صلاح الدين والملك الكامل في مواجهة مطام	ع:، الفرق ب
	(-)	التراخي والقهاون	1
القدرة على المشكلات	(2)	القدرة على التفاوض	9
علىعلى	م يؤكد	نُجِرة الدر خبر وفاء زوجها واستدعاء توران شاة من الشا	ع :،إخفاء بأ
		التخطيط الجيد	
الخداع والكيدة	0	القدرة على ادارة الأزمات	$\widetilde{\bigcirc}$

https://ntalm.com



		الاستيادة على كيراك مصر
4	بيت المقدس	القضاء على اي محاولة مستقبلية لاسترداد و
		🕒 الرغبة في تكوين مملكة صليبية في مصر
	C	ا بنود صلح الرملة جيداً ثم أجب تؤكد بنود صلح الرملة علر
صلح الرملة (٥٥٨هـ / ١١٩٢م)		التهاون في الافراط في بيت المقدس
احتفاظ السلمين ببيت المقدس مقابل أن يكون		الحفاظ على العلاقة مع الصلبيين
الصليبيين الحق في تأدية الحج الى بيت المقدس		🛆 الشدة في التفاوض مع الصلبيين
		حق ممارسة الشعائر الدينية مكفولة للجميع
***************************************	ىدة يافا على	بنود معامدة يافا ٢٢٨ ١م جيداً ثم أجب تؤكد بنود معام
اهم بنود معاهدة باقا ۱۲۲۸ م		الشدة في التفاوض مع الصلبيين
تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصلبيين وي		الحرص على الحفاظ على حقوق المسلمين
للمسلمين منطقة المسجد الأقصى		🕒 البراعة في التفاوض
		التقاعس في حقوق المسلمين
		وس المستفادة من معركة حطين
استخدام اسلوب الكر والفر	9	الاستعانة بقوة خارجية
استغلال كافة الموارد المتاهة	(a)	القدرة على مواجهة المشكلات
		القدرة على مواجهة المشكلات ب العز بن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد
	ضد المغول	
من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد ع	ضد المفول	ب العز بن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد
من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد : التضامن التمييز	ضد المفول <u>(</u>	ب العربن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد التسامح
من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد : التضامن التمييز	ضد المغول (ح)	ب العربن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد التسامح التكامل
من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد ع التضامن التمييز	ضد المغول <u>(</u>)	ب العزبن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد التسامح التسامح التكامل التكامل للت شجر الدر عن السلطة الى لزوجها عز الدين آيبك يرجع
من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد ع التضامن التمييز تكريماً لزوجها	ضد المغول <u>(</u>)	ب العزبن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد التسامح التسامح التكامل لت شجر الدر عن السلطة الى لزوجها عز الدين آيبك يرجع خوفا من اتباع عز الدين ابيك
من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد ع التضامن التمييز تكريماً لزوجها	ضد المغول	ب العزبن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد التسامح التكامل التكامل لت شجر الدر عن السلطة الى لزوجها عز الدين آيبك يرجع خوفا من اتباع عز الدين ابيك لأنها زهاده عن تولى المناصب
من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد ع التضامن التمييز تكريماً لزوجها كونها امرأة	الله اللغول الله اللغول الله الله الله الله الله الله الله الل	ب العزبن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد التسامح التسامح التكامل التكامل لت شجر الدر عن السلطة الى لزوجها عز الدين آيبك يرجع خوفا من اتباع عز الدين ابيك كنها زهاده عن تولى المناصب وس المستفادة من مجيء الحملة الصليبية السادسة
من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد ع التضامن التمييز تكريماً لزوجها كونها امرأة اهمية توحيد الصفوف ولم الشمل	الله اللغول الله اللغول الله الله الله الله الله الله الله الل	ب العزبن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد التسامح التسامح التسامح التحامل التكامل لت شجر الدر عن السلطة الى لزوجها عز الدين آيبك يرجع خوفا من اتباع عز الدين ابيك فوفا من اتباع عز الدين ابيك وس المستفادة من مجيء الحملة الصليبية السادسة الاهتمام بالقوى العسكرية التخطيط الجيد لمعركة التخطيط الجيد لمعركة الصليبية السادسة تميز ب
من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد ع التضامن التمييز تكريماً لزوجها كونها امرأة اهمية توحيد الصفوف ولم الشمل	الن الن الن الن الن الن الن الن	العزبن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد التسامح التسامح التكامل التكامل لت شجر الدر عن السلطة الى لزوجها عز الدين آيبك يرجع خوفا من اتباع عز الدين ابيك لأنها زهاده عن تولى المناصب روس المستفادة من مجيء الحملة الصليبية السادسة الاهتمام بالقوى العسكرية

https://ntalm.com

أ/ طارق السيد عبد العزيز

دليلاً علىد	لايوبي	للاستجابة من بلدوين الرابع بعقد هدنة مع صلاح الدين ا	٥٥٠، سرعة	
المسالمة والسلم مع المسلمين	(-)	ذكاة العسكري	0	
منارة سياسية منه	(<u>a</u>)	انتصار المبد من اوربا	9	
، اظهر يؤكد على	وحطين	لمشترك الاكثر تأثيرا في تحقيق النصر معركة عين جالوت	∨ ٥_ العامل	
الوهدة والتضامن	9	ضعف قوة الاعداء	0	
تطوير اسلحة القتال	(3)	استخدام اساليب المكيدة والخداع	9	
٨ ٥٠، تم القضاء على خطر الصلبيين في الشرق الإسلامي في عهد				
الاشرف خليل بن قلاوون	9	الظاهر بيبرس	1	
الناصر محمد بن قلاوون	(3)	الاشرف برسباي	Θ	



المعاالية النظام السياسي والإداري

11، (استخدام الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنة اسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة فيطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها ويطلب تقرير عنهم في ولايتهم وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة خوفا من استغلالهم لنفوذهم في تنمية الثروة)

أظهار قوة نفوذ الخليفة	رئيسية التي تدور حوا	القضاء على نفوذ الولاة
		0
زهدة الخليفة	(3)	الرقابة على تصرفات الوالي
		غضب عمر على والى أذربيجان عنبة بن فرقد لأنه
		كد أبيك ولا من كد أمك فأشبع المسلمين في رحانهم مما
	رئيسية التي تدور حو	
الحفاظ على اموال الرعية		النصح والارشاد
زهدة الخليفة		ا توبيخ الوالي
	*****	نث الوظائف الأدارية التي اعرفها المسلمين
الخلافة	9	ا الوزارة
القضاء	(1)	الامير
	****	هم الوظائف الأدارية التي اعرفها المسلمين
الخلافة		ا الوزارة
صاحب ديون المال	(2)	(الاماره
2 - 2 - 2		ن نظام الخلافة في عهد خلفاء الرشدين نظام
ديمقراطي وراثي		1 ملكي وراثي
شبة ملكي وراثي	(3)	انتخابی شوری
A6 46		ن نظام الخلافة في عهد عبدالملك بن مروان نظام
ديمقراطي وراثي		ملكي وراثي
إمبراطوري وراثي	<u> </u>	انتخابي شوري
<u> </u>		<u> į.</u>
the state of the transfer of the	e contract the	ل الخليفة أبو بكر الصديق " أترضون
يعوا , فإنى والله ما الوتمن جهد	فاسمعوا له واط	ابه واني قد استخلفت عليكم عمر . ا
		رأى " فرد الناس سمعنا وأطعنا
اهِب	النص السابق	في ضوء
	22 42 48-2 48 a	ح السمة الفالية لاختيار أبي المريية المحي
للمسلمين الشورى		ج السمة الغالبة لاختيار أبي الصديق لعمر بـ



ىلمىن	فة للمد	مة الغالبة لاختيار المسلمين لأبي بكر الصديق خلي	٨:، السر
الشورى	(-)	التوريث	(1)
فرض الرأي	(-)	النصح والارشاد	9
••	•••••	فالبة لاختيار المسلمين هارون الرشيد خليفة للمسلمين	٩:، السمة ال
الشورى	9	التوريث	0
الانتخاب	(2)	النصح والارشاد	9
		الحضارة الاسلامية الى الحضارات الآخري	۱۰، موقف
توافق	9	تعارض	0
تشدد	(3)	قصارغ المارغ	9
اً دليلاً على تميز الحضارة بــــ	لسي غرب	حدود الدولة الاسلامية من الصين شرقاً الى المحيط الاط	۱۱، وصول
التنوع	9	العالمية	0
الشمول	<u>3</u>	الواقعية	Θ
سلامية وهي	ضارة الا	س المقابل يعبر عن احد الخصائص التي تميز الحد	۲۱:، ۵، النم
الشعوب الإسلامية			
المهمة الشعوب الإسلامية في قبام حضارتها على ختلاف أهناسهم ومواقعهم العفرافية		العالمية	
	\vdash		<u>()</u>
م الشاهر عليماه مجتهدين في الدين مثل أبوطيمة والليث بن سعد ومالك وظهر عليده طبيعة من المداد المداد التربي عليه التربي المداد عليه المداد المداد المداد المداد المداد المداد المداد المداد المداد	\vdash		9
وهل ابن مينا وابن النميس والخوارزمي والعسن بن الهيئم وقاد الفتوهات جنسيات إسلامية	\vdash		
و مشوعة أمثال خلد بن الوليد، وطارق بن زياد، وصلاح الدين الأيويي، ونور الدين معمود،	L	الشمول	
بى صلى الله علية وسلم يؤكد ذلك ان الحضارة	وسنة الن	ت الحضارة الإسلاميّة اساسها من منبعين هما كتاب اللّه.	۲۰: استمد
		شارة	
حضارة متوازنة	(-)	ايمانية	0
حضارة إنسانية	<u>(i)</u>	معطاه	Θ
يؤكد ذلك الى تعزيز قيمة	النقلية	كثير ابناء الشعوب الغير عربية في العلوم العقلية والعلوم	٤ / :، نبوغ الا
التكاغل	9	الاخلاص	0
الديمقراطية	<u>-</u>	التعايش السلمي	Θ
		لناتج من انشاء ديوان الخراج على	١٥: - الاثر ا
الاهتمام بأوضاع الفلاح	(-)	تطوير أساليب الزراعة	0
زيادة الموارد المالية للدولة	(3)	زيادة الانتاج	9



••	••••••	لواوين ارتباطاً باقتصاد الدولة وزيادة مواردها المالية	، اكثر ال	# \
ديوان الخادم	(-)	ديوان الجند	1	
ديوان الخراج	(1)	ديوان الرسائل	9	
بالعديد من المجالات وايجاد حلول للعديد من	مت ايضاً	تصر دور الحضارة الاسلامية على البعد الديني ولكن اهته	،(لم ية	:/1
		، يعانى منها المجتمع)	لات التو	شک
		من خلال العبارة السابقة يتضح ان اهم خصائص		
الواقعية والعالمية		الوسيطة والاخلاقية	0	
الوسيطة والتنوع	(i)	الواقعية والشمولية	Θ	
		مر بن الخطاب يقف ببردته المزقة يوم الجمعة ويقرقر بط		
		طفال المسلمين) النص السابق يوضح صفة من صفات الحا	یشبع ا	تی
الحكمة	0	التراحم	0	
التسامح	(3)	التواضع	Θ	
	******	لحضارة الاسلامية دون تميز بين الناس ذلك دليلا على	قامت ا	: 1
انتماء عرقي	(2)	وجود عنصرية شعبية	0	
وجود انحياز قبلي	(3)	المساواة العدل	\odot	
••••		يطر المسلمين على شواطئ البحر المتوسط في عهد خلافة	ا بدء س	a Y
معاوية بن ابي سيفان		عمر بن الخطاب	(1)	
ابی بکر الصدیق	0	عثمان عفان		
	- 1	سية الرسول صلى اللّه علية وسلم الى للقضاة اقرا الوصية) (2 Y
وصية رسول الله ۽ للقضاة		الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الوصية هي	9 (-1-1-	,
كان الله عبل أن يرسل القضا		اً وجوب الاصفاء الى الخصوم		
أيتولاهم بالنصيحة والموعظة، فقد أوصي الله الله الله الله الله الله الله الل	\vdash	طاعة الحاكم		
مرة. فقال: "يا على، إذا جلس إليك	\vdash	الانحياز لاحد الخصوم		
والخصمان، فلا تُقْضِ بينهما حتم	\vdash	الاسراع في اصدار الاحكام		
كسمع من الآخر كما سممت من الأول وفاتك إذا فعلت ذلك تبين لك القضاء		العسراع في السار العسام		
اهداف (أحمد وأبو داود والترمذي)	لتحقيق	رسول صلى الله علية وسلم عمالاً على القبائل على المدن	اناب الر	: Y
				,
اقتصادية / دينية	9	سياسية/ اجتماعية	0	
دينية/ ثقافية	(i)	عسكرية / اجتماعية	Θ	
الولاية وبعدها) دليلاً على	بل تولی ا	مرو بن العاص من الولاة تقديم اقراراً عن ذمتهم المالية قب	طلب ع)۲
الامانة	0	التسامح	0	
الحكمة	(2)	الرحمة	9	
، دوره	اليلاً على	مهام ا لوالى جباية الضرائب وجمع الصدقات وتوزيعها د	من اه	: Y
العسكري / السياسي		الثقافي / الديني		
احتماعي / الاقتصادي		الاحتماعي / الديني	0	

https://ntalm.com

		الاساسي من تكوين الجيوش الاسلامية هو	الهدف	44 C
عسكري / ديني	(2)	تُقافي / سياسي	0	
اجتماعي / الاقتصادي	(1)	ديني /اقتصادي	9	
غيابه) في ضوء العبارة ما سبق يتضح ان	, حالة	ينوب صاحب الشرطة في ادارة حكم الولاية عن الوالي في	كثير ما	a Y 5
المهام الجديدة هي	ط بأداء	اهم الشروط في صاحب الشرطة التي ترتبد		
القدرة على القتال	9	ذا عقل رصين	(1)	
المكر والدهاء	(1)	سياسيا بارعا	9	
		المشترك في ظهور الوزارة والدواوين هو	العامل	::Y\
كثير الفتوحات الاسلامية	(-)	تامين حدود الدولة الاسلامية	(1)	
زيادة موارد الدولة الاقتصادية	3	اقامة حدود الله حفظ النين	9	
		الاحكام الصادرة على اصحابها يحقق البعد	تنفيذ	:: ٢/
سياسي	(-)	اقتصادي	0	1
عسكرى	(3)	اجتماعي	9	
-	وسعها	ه تعالى: [وَأَوْفُوا الْكَيْلِ والْمِيزان بِالْقَسْطِ لَا نُكِلَفُ نَفْسًا إِلَّا	قال الله	.: Y 4
		تؤكد الأية الكريمة على احد خصائص اا		
الاخلاقية	(-)	العالية	(1)	
التنوع	(3)	الوسطية	9	
*******	•••••	ناضي اهل الذمة يظهر قيمة هامة من قيم الاسلامية وهي	ظهور ة	۰۳۰
الوفاء	9	المواطنة	0	
الشوري	(3)	التكافل	9	
ا من الحضارات السابقة.)	ن غيره	ارة الإسلامية حضارة تمزج بين العقل والروح، فامتازت ع	(الحظ	.: p"
اين بـ	مية تت	يؤكد ذلك ان الحضارة الاسلا		
الوسطية	(-)	العالية	0	
الشمولية	(<u>·</u>)	الاخلاقية	9	
ن الحضارة الاسلامية تتمير بــــ	، علي از	بدد من الموالي في علوم الحديث، كالبخاري والترمذي يؤكد	نبوغ د	:41
الوسطية	(a)	العالمية	(1)	
التنوع	(3)	الاخلاقية	9	
	صر پد:	، الرسول صلى الله علية وسلم كتاب الى المقوقس حاكم م	نہ ارسال	: * *
			لامية ب	
الوسطية	(-)	العالية	0	
	-		_	1



٣٤: ـ من خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم في وسط أيام التشريق فقال

علية	(ح) الوس	الشمولية	
	(التنو	الاخلاقية	<u> </u>
ثم أجب	الاخرين اقرا النص جيداً	، المقابل يوضح موقف الاسلام من الانفتاح على	نص
** خبوابط الانتتاج على الأخر يقول ابن رشد:	، الاخرين وهي	ان الحضارة الاسلامية حدد معايير الانفتاح عنر) نقل / نقد	کد ا (آ
"تَنشر في الذي قالوه من ذلك، وما كتبهم، فما كان منها موافقًا للحق قبك		اقتباس /تعدیل	_
یه، وشکرماهم علیه، وما کان منها غیر مو			<u>-</u>
نبهنا طبه ، وحدرناهم منه وعدرناهم) تحلیل / نقد	_
	لى تميز الحضارة الأسلا	لسلمون علوماً جديدة لم تكن معروفة قبلهم ور يدل ذلك ع	
	الوس	العالمية	0
	ن التنو	الاخلاقية	<u></u>
		م المناصب السياسية التي ظهرت ارتبطت بالتوا	
نب الشرطة	9		0
-	ن القان	الامارة	<u>E</u>
	F	، القاضي على عدة انظمة منها الأحباس والحد 	نبراه
يادي / عسكري		ديني/ رقابي	0
		تُقافي / اقتصادي	-
سي / اقتصادي	لخطاب اسلوب المحاسبة	لصر المعاصرة الاستفادة من استخدام عمر بن	مكن
سي / اقتصادي		الحفاظ على المال العام	0
سي / اقتصادي	(ح) تحقی	Said to Signar to Missil	<u>E</u>
سي ۗ/ امّتصادي والمساءلة للولاة في		الحفاظ على ممتلكات اهل النمة	
سي ً/ امّتصادي ً والمساءلة للولاة في بق تكافل اجتماعي بق مبدأ المواطنة	نحقي	الحماد على مصحاب القل اللجه سبقت الحضارة الاسلامية غيرها من الامم المعاه	قد ب
سي ً/ امّتصادي ً والمساءلة للولاة في بق تكافل اجتماعي بق مبدأ المواطنة	ن تحقي برة في انشاء جهاز الكسي		قد ب



أجب على ما يلى	ا:، اقر النص الذي امامك جيداً ثم
حولها الفقرة التالية هي	الفكرة الرئيسية التى تنور

"ايما شيخ صعف عن العمل أو أصابته أقه من الأعات أو		
المُقَنفر - وصار أهل دينه ينسدقون عليه طرحت جزيته بيت مال المسلمين	الرحمة	0
	الوفاء	9
	الاخلاص	(-)
	المامانة	\Box

عهد خالد بن الوليد رضى الله عنة لأهل العيرة وكان غنينا ه وعيل من

هناك مصارف تخرج من بيت المال من أجل الانفاق على غير القادرين من اهل الذمة)	۲:۱ (کانت	,
يؤكد ذلك على احد قيم الاسلام وهييييين		

الوغاء	(-)	المواطنة	(1)
الشوري	(3)	التكافل	9

٣:، اقر النص الذي امامك جيداً ثم أجب على ما يلي الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة التالية هي

ترشيد الاستهلاك	9
القدرة على حل المشكلات	9
القدرة في ادارة الازمات	(3)
الزهد	\Box

عندما حلت المجاعة في عهد أبي بكر الله تصدق عثمان بن عفان ظائه بأموال طائلة لتجدة المسلمين، وبالمثل فعل عيد الرحمن بن عوف ظه في المجاعة أيسام عمر بن الخطاب كالد.

> ٤:، كانت الجزية تفرض على اهل الذمة وتُؤخذ الجزية من الرجال القادرين فقط ويعفي منها النساء والأطفال والمرضي والفقراء تؤكد الفقرة السابق على احد مبادئ الأسلام وهو ميدأ

الوفاء	(3)	المساواة	9
التراحم	<u></u>	الامانة	Θ

٥؛، فرض الجزية ليس عقوبة لكن يحقق مبدأ من مبادي الأسلام وهو

الوفاء	(-)	المساواة	0
التراحم	<u></u>	التكافل	\bigcirc

٣:، عندما تفاحاً الدولة بكارثة أومحاعة أو قحط شديد أو وباء قاتل ومنا يكون ندب الأغنياء من المسلمين من غير اكراه للصدقة والعطاء لإنقاذ مجتمع المسلمين)

تشر العبارة السابق إلى أحد مبادئ الأسلام وهي مبدأ

الوفاء	(-)	المساواة	(
التراهم	(3)	التكافل	(C)



مما	يأتي من أوجه الانفاق التالية التى تخرج من بيت المال ت	كافل الاجتماعي في المجتمع				
	نفقات الخليفة والولاة والقضاة وموظفي الدول	ال والجند				
	نفقات على تجهيز الجيوش ومعدات القتال					
	انفقات على المصالح العامة لبلدان المسلمين ا	اء المساجد والطرق والجسور				
	نفقات على توزيع الأرزاق للفقراء واليتامي وا	يكل من لا عائل له.				
يانت اا		أو هالة مشاركتهم في القتال والدفاع ع				
	زيـة بدخــول النمــى الإســـلام)					
	العبارة السابق تؤكد على قيمة هامة من قيم ا	وهن				
0	الشورى	الوفاء				
9	العدالة وي الدولة في دفع الخراج بين جميع الأراضي فقد كان اا	التكافل				
	جوده المحصول و نظام الري) يحقق ذلك مبدأ من مبادئ اا الشورى	وهوا				
0	العدالة	التكافل				
رض	 نتحها المسلمين بالقوة تكون الأرض ملكا للدولة لكن تترك					
	دينية	ساسية				
	اجتماعية	اقتصادية				
	على اهل النمة نوع من انواع	*				
(1)	العقاب	الاسهام				
9	الوهدة	المحبة				
لهدف	الاساسي من اقامة نظام اقتصادي في الدولة الإسلامية	أهداف				
0	دينية / اقتصادية	عسكرية / اقتصادية				
9	اجتماعية / سياسية	اجتماعية / اقتصادية				
	لبيت المال إدارة مركزيسة في العاصمة و له إدارات فرعية ا يؤكد ذلك أن النظام المتبع في الدولة الإسلامي نظام	يات)				
1	مركزي	ديمقراطي				
Θ	لامركزي	المطلق الفردي				
	= =====================================	يد التأكد من أهل الملاية وأخذوا واعطيا				
كان مر	ن حق المسلمين في الولايات رفض نقل الاموال الى العاصم يؤكد ذلك الى مبدأ من مبا					
کان مر						

https://ntalm.com



من أصحاب محمد من أهل بدر، فاسمعوا لهما وأطيعوا)

ه ١ ؛، في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، أرسله عمر واليًا على الكوفة، وبعث بكتاب جاء فيه:

طاعة الوالي	نکریم ابن مسعود
رقابة الشعب لحاكم	الفصل بين السلطات
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	٦ \ :السبب الرئيسي في بلوغ الامة الاسلامية غني لا يوصف في مواردها المالية
	انشاء ديوان المواريث الحشرية
	تحقيق مبدأ الفصل بين الادارة السياسية والادارة المالية
	اتساع الدولة الاسلامية
	اشراف الخلفاء العباسيين على بيت المال
ذلك أمر عمر بن عبدالعزيز والى العراق أن يغرج للناس أعطياتهم	٧ > : ـ تشير العبارة المقابلة الى الرخاء الذي حدث في عهد عمر بن العزيز يرجع
فأخرجها وفاض الكثير من المال . فطلب منه أن يقش ديون	ن قدرته على حل المشكلات
المسرين فسد عن الناس وفاض مال كثير فأمره أن يزوج	التخطيط الجيد في ادارة شئون الدولة
المصرين من شباب وبنات العراق طفعل وطاض مال كثير . طامره أن يقوم بعملية التسليف الزراعي وتقديم قروض	القدرة على ادارة الازمات
المارد ان يحوم بصبيد المصيد المراحي وصديم عروس الماردين فنعل وبقى أموال كثيرة	القدرة في التقرب من الرعية
ن بد أصحابها)	٨ ١ :، أرض فتحها المسلمين بالقوة تكون الأرض ملكا للدولة لكن تترك الأرض ف
	يؤكد ذلك على تميز النظام الاقتصادي في الدولة الاسلامية ب،
ı	الجمع بين الثبات والمرونة والتطور
	رقابة الدولة و ضمير الفرد
	التوازن بين المصلحة الفردية و المصلحة العامــة
	التوازن بين الماديــة والروهيــة
] حالة السراخي فقر عدد السيما كانت الحرية ديناءاً ما	١ / :، تسقط الجــزيــة بدخــول النمي الإســـلام و يختلف مقدار الجزية من
عله بي اعري سي حهد الرسول علم البرية فيدرا وا	وفي العصر الأموي كانت أربعة دنانير) في ضوء العبارة السابق
ة ب،	يؤكد ذُلك على تُميز النظام الاقتصادي في الدولة الاسلاميا
	الجمع بين الثبات والمرونة والتطور
	رقابــة الدولة و ضمــير الفــرد
	التوازن بين المصلحة الفردية و المصلحة العامسة
	التوازن بين الماديــة والروحيـــة
ا بمة هامة من قيم الأسلام وهي	• ٢ :ـ تخصيص جزء من الغنائم لليتامي للمساكين ولأبناء السبيل يؤكد على قي
التكافل	الأمانة (
المؤاخاة	(a)
https://ntalm.com	أ/ طارق السيد عبد العزيز

«أماً بعد، فإني بعثت إليكم عمار بن ياسر أميرًا، وابن مسعود معلمًا ووزيرًا، وقد جعلت ابن مسعود على بيت مالكم. وإنهما لمن النجباء

الفكرة الرئيسية من النص السابق

		الجمع بين الثبات والمرونة والتطور
		رقابــة الدولة و ضمــير الفــرد
	مــة	التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العا
		التوازن بين الماديسة والروحيسة
السلمين لصرفه فى المصالح العامة ولستحقر	جعلة فى بيت مال	، يتم تقسيمها بين المقاتلين بعد خصم الخمس و
		الجمع بين الثبات والمرونة والتطور
		رقابــة الدولة و ضمــير الفــرد
	مسة	التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العا
		التوازن بين الماديسة والروحيسة
يتم دفعة من	اليلا على ذلك ما	الاسلام بين الذمي والمسلم فيما يدفعون للدولة و
زكاة / جزية	(-)	غنائم / زكاه
زكاة / خراج	(3)	مكوس/ عشور
		ت انواع اراضي الخراج يرجع الى
جودة الارض	(-)	خبرة اصحابها الزراعية
موقف اصحابها من الإسلام	(-)	قوة ونفوذ صحابها
*****	ي الى ظهور	صحاب البلاد المفتوحة في الدخول في الأسلام اد
الاراضي العشرية	9	واردات الاملاك العامة للدولة
الارض الخراجية	(2)	المواريث الحشرية
وحات الاسلامية	س له علاقة بالفة	يأتي من المصادر المالية التى تدخل بيت المال لي
الجزية	9	الغنائم
الارض الخراجية	(3)	المواريث الحشرية
	يعدنوع من انوا	زية الروم على الشعوب التى اخضعوها الحكمها
الاضطهاد	(2)	العدالة
الحماية	(3)	التكافل
) في ضوء العبارة السابقة وضح	حت یده من موارد	الاسلام على العمل والانتاج واستغلال كل ما ت
لقولة	المال طبقت هذه ا	أي من مصادر بيت
		7.14.7H
الجزية	(-)	عشور التجارة

49

🕘 القرب من الوالي

أ/ طارق السيد عبد العزيز

الطاقالية (١٣١) الحياة الأقتصادية والاجتماعية

١ :، امامك صورة من بقايا قناطر للمياه انشاءها احمد بن طولون في حي البساتين بالقاهرة) استنتج الهدف الرئيسي من قيام احمد بن طولون لهذه القناطر زراعة المدرجات الجبلية توزيع المياه وتنظيمها استخدام مياه السيول حماية التربة من التصحر ٢ :، ظهر نظام زراعة المدرجات الجبلية في...... شمال غرب اوربا شرق افريقيا شبة الجزيرة العربية ے جنوب آسیا ٣٤، ﴿ اقامة الدول الأسلامية المتعاقبة العديد من مشروعات الري للنهوض والأرتقاء بالزراعة* في ضوء العبارة السابقة يمكن ايجاد حل لما تعانى منة مصر المعاصرة من فقر مائي من خلال 🕳 ترشيد الاستهلاك اقامة سدود شق الترع حفر الأبار ٤:، يرجع الهدف الأساسي من اهتمام الدولة الأسلامية بالفلاحين وعدم ارهاقهم بالضرائب لقحقيق اهداف عسكرية اقتصادية دبنية ٥:، عدم ا إرهباق البزراع بالضرائب و تخفيض الضرائب إذا قل المحصول يؤكد هرص الحكام على تحقيق مبدأ العدالة (+) التسامح الاخلاص الوفاء ٢:، أقرأ النص المقابل جيداً ثم أجب على ما يلى الفكر الرئيسية التى تدور حولها الفقرة السابق شهس العرب تسطع على العرب تقول ريجريد هومكه في كتابها (شمس المرب تسطع على المرب) ارتقاء الصناعة الاوربية لقد كانت المساعة العربية والإسلامية في العصور الوسطى التواصل الاوربي بالعالم الإسلامي وموضع فخر الأوربي واعتزازه فعندما يري بين يديه سلعة كثب توفر المادة الخام إعليها إنها من صنع دمشق أو بمداد أو القاهرة أو قرطبة.. اتفاق وجودة الصناعة الاسلامية ثراه يُعاخر بها من حوله- لأنها متناعة عربيّة!! ٧:، العامل المتحكم في تحديد الأوضاع الاجتماعية والمعيشية للصانع المسلم توفر المادة الخام الوالي شيخ الطائف

https://ntalm.com

٨: يرجع السبب الرئيسي في تطوير الانتاج الصناعي في العالم الإسلامي

وجود نظام طوائف الحرف	ا تشجيع الخلفاء للصناع
الاستعانة بالخبرات الخارجية	🕘 توفر المادة الخام الزراعية
	، امامك خريطة لتوزيع اهم المحاصيل الزراعية في جزء من العالم الاسلامية
7	تأمل الفريطة جيداً ثم أجب
The state of the s	اكثر المحاصيل انتشاراً في العالم الإسلامي محصول
	() قصب السكر
PT_ OT T SE OF SELECT	الكروم
The second second	النخيل
m?	(١) الحنطة
2 mg	
	١:، انتشرت صناعة الحرير في العالم الاسلامية
شرق العالم الإسلامي	ن غرب العالم الإسلامي
الجنوب الغربي في العالم الإسلامي	🕒 جنوب العالم الإسلامي
نع للورق هون	ا :العامل الأكثر تأثيرا في اختيار هارون الرشيد لمنطقة خراسان لإقامة مصنع
توفر المادة الخام	
القرب من مقر الخلافة	فبرة سكانها 🕒
	١:، امامك خريطة لتوزيع اهم المراكز الصناعية في جزء من العالم الاسلامية
the care of the same	تأمل الفريطة جيداً ثم أجب
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	اكثر المراكز الصناعية انتشاراً في العالم الإسلامي
	() خرسان / الاندلس
مرابع و مرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع	صر/الشام
	🕘 بلاد ما وراء النهر / والشام
د الشام والعراق في	١:، من خَلال الخريطة السابقة استنتج أوجه الاتفاق بين الصناعات في بلاد
الصناعات السكرية / الصناعات الزجاجية	ن صناعة العزل والنسيج / والصناعات الورقية
الصناعات الزجاجية / الصناعات المعدنية	الصناعات الخشبية / الصناعات المعننية 🕒
	١: اكثر الصناعات انتشاراً في غرب العالم الإسلامي هي صناعة
الصناعات السكرية / الصناعات الزجاجية	صناعة العزل والنسيج / والصناعات الورقية
الصناعات الزجاجية / الصناعات المعينية	الصناعات الورقية / الصناعات الخشبية
الفضة خاصة في الموصل دليلاً على تقدم العرب في	؛ ، برع المسلمين في صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن منها البرونز بالذهب أو الذ
الفيزياء	الكيمياء 🕒
حساب	ن (خرفة المعادن 🕒

	****	سلمين في صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن وظهر ذلك في	١٦٤، برع الم	
شرق العالم الإسلامي	(-)	غرب العالم الإسلامي	1	
الجنوب الغربي في العالم الإسلامي	<u>(1)</u>	جنوب العالم الإسلامي	9	
ريقية بسبب	ائل الأف	الرئيسي في انتشار الاسلام في بعض بين العديد من الق	۱۷: السبب	
اقتصادية/ عسكرية	(-)	ثقافية / اجتماعية	0	
اجتماعية /جغرافية	3	سياسية / عسكرية	9	
************	با لأسباد	الرئيسي في انتشار الاسلام في بعض المناطق في جزر آس	۱۸: السبب	
اقتصادية	(-)	عسكرية	1	
جفرافية	(-)	سياسية	9	
********	سباب	الرئيسي في انتقال العلوم والخبرات العربية الى الغرب للأ	١٩:، السبب	
اقتصادية	9	عسكرية	0	
جغرافية	<u>-</u>	سياسية	9	
لى العالم الإسلامي علاقة	لجتمع	ة بين الطبقة الوسطى و رقي و ارتفاع مستوى المعيشة با	• ٢:، العلاقة	
ضعيفة	9	عكسية	1	
سلبية	(2)	طردية	$\overline{-}$	
سلام دلیلا علی تحقیق مبدأ	كفله الإد	ت طبقات المجتمع و عناصره فى بوتقــة واحدة فى ظل ما أ	۲۲: انصهرا	
التكافل	(-)	المسلمين أمة واهدة	0	
المواطنة	(3)	الوفاء	<u>-</u>	
••••	•••••	طبقة خاصة من العلماء في الهرم الاجتماعي يؤكد على	۲۲:، ظهور د	
تدخلهم في شئون الدولة	(-)	دورهم في نشر الاسلام	\odot	
قوة نفوذهم السياسي بالدولة	(3)	تقدير الدولة للعلم والعلماء	$\overline{-}$	
هربی دلیلاً علی	حبهد ا	ر سلمان الفارسي مسع صهيب الرومى و بــلال الحبشي و م	۲۳:، تعایش	
الفراغ الفكري	(-)	الافتقار الديني	0	
التماسك الجتمعي	(2)	تعددية الطبقية	Θ	
ڊسلامي	جتمع ال	بقات المجتمع الاسلامية تقاس من خلالها تطور وتقدم الم	٤ ٢:، اكثر ط	
طبقة العلماء	(-)	الطبقة العليا	0	
الطبقة العامة	(3)	الطبقة الوسطى	Θ	
ان وأطبائــه وكتابــه دليل على 	سذا الزم	هل الذمسة في قلب المجتمع الإسلامي فكانسوا جهابذة ه	۵ ۲:، عاش ا	
التناحر الطبقي	9	التعايش السلمي مع الاخرين	0	
تعددية الطبقية	(3)	التميز الطبقي	9	
٣ ٢:، اكثر الأنشطة الاقتصادية ارتباطاً بنشر الاسلام				
التجارة	(-)	الزراعة	0	
الرعي	3	الصناعة		
https://ntalm.com	TY	السيد عبد العزيز	أ/ طارق	

0.03		
	فتمام بصناعة البيفن	
	وير الموافئ	ا ا
	ه الحواجز الجمركية بين الدول	ازال 🕒
	ع قيود على الانتقال رؤوس الاموال والاستثمار ات	<u>ن</u> وض
ي في الجانب	ت التجارية الأسلامية في جزر اسيا من نشاطهم الاقتصار	:، استفادة الجاليار
•	بتماعية	1
	فية	ا ثقا
	ياسية	III
	اوجية	ے بیو
زوجته (شجر الدر) بإخفاء خبر وفاته	م الدين أيوب مع قدوم الحملة الصليبية السابعة فقامت	توفي الصالح ند
) يدل ذلك على دور المرأة	توران شاه) لمواجهة الحملة الصليبية السابعة بالمنصورة	استدعت ابنه (
الاجتماعي	العلمي	الدعوى
الاقتصادي	ن الحربي	-
	لى الله علية وسلم "إنما النساء شقاق الرجـــال "يوكد هـ	9
الاخلاص		العدالة
المساواة	(2)	(_) الوفاء
		-
الاستعانة بالخبرات الخارجية	خشاب (؎	توفر الا
الارتباط بالفتوحات الاسلامية ونشر الاسلام	ارد الخام	
	اطاً بتفوق العرب في الصناعات الزجاجية علم	9
علم الحساب		الكيميا
علم الاحياء	(-)	الفيزياء
•	مع الاسلامي ارتباطاً بالنشاط الاقتصادي طبقة	ـ اقل طبقات الجن
الطبقة الوسطى	<u>ि</u>	الطبقة
الطبقة العامة	الخاصة	الطبقة
، وهي قيمة	, الدولة الاسلامية يؤكد على قيمة هامة من قيم الاسلاء	، انتشار الربط فر
الوفاء	(2)	التكافل
الإخلاص	(3)	الشوري 🗀



الحياة العلمية وفنون والعمارة

كان المأمون يعطي وزن الكتاب المترجم للعربية ذهبا	لهم علي العطاء العلمي فا	طايا للعلماء تشجيعا	ء والسلاطين الهبات والعد	"، منح الخلفا:
	تبيينة في الفقرة السابقة	الفكرة الر		

	*
العلمي فكان المأمون يعطي وزن الكتاب المترجم للعربية	١ :، منح الخلفاء والسلاطين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعا الهم علي العطاء ا
السابقة	الفكرة الرئيسية في الفقرة
	غنى وثراء الدولة العباسية
	و قوة نفوذ العلماء سياسياً في الدولة العباسية
	🕒 تقدير الدولة العباسية العلم والعلماء
	وجود رابط اجتماعية بين العلماء والمأمون
ب السير دليل علىب	٢:، كان معاوية بن ابي سفيان يحرص علي أن يضم إلى مجلسه العلماء وأصحار
تقدير قيمة العلم والعلماء	التواضع التواضع
نفوذهم السياسي في الدولة	(i)
	٣:، اقرا الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلى
ولها العبارة	الفكرة الرئيسية التي تنبور حر
إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في	ن دور العلماء في النهوض المجتمع
السماء يهتدي بها في الظلمات البر والبحر	الحث على تقدير العلماء ماديا
فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة	🕒 سيطرة العلماء على مقاليد الحكم
	🕒 أهيمه النجوم في السماء
ارة السابق الى	٤:، يقول جوستاف لوبون" إن أوربا تدين للعرب المسلمين بحضارتها " تشير العبا
عظمة الحضارة الاسلامية	وجود تصارع بين الحضارات .
الفراغ الروهي في أوربا	انحطاط الحضارة الاوربية
	 ١٥: برغ المسلمين في كافة فروغ العلوم الدينية والدنيوية واصبحت الحضارة الا
	الوسطى في الوقت التي كانت أوربا تعانى من تدخل الكنيسة في الشئون العلم النك قال فيسرة التي تروي خلالما ال
	الفكرة الرئيسية التي تنور خلالها ال
الوسطى	التخاذ خادما خالعه ميالسية في اوريا العصور
	التخلف في اوربا في العصور الوسطى
	فضل الحضارة الاسلامية على الانسانية الفائة الفكاء فالمدا
	(ث) الفراغ الفكري في اوربا
رجع ذلك	 السبب الرئيسي في الاهتمام بالعلوم الدينية مع بداية ظهور الاسلام وير
	موقف السلبي للاسلام من العلوم الأخرى
	التخوف من العلوم الاخرى بسبب افكارها الهدامة
	عدم ازدهار حركة الترجمة في بداية ظهور الاسلام
	الداحة المتعلم السلمين قواعد واميوا الدين المتحيج



۱:، العا	الاساسي ازدهار الحياة العلمية في عصر الدولة العباس	يرجع د	ئك الى
)	للاستعانة بهم في مواجهة اعداء الخلافة العباسية	(a)	توفر صناعة الورقة في الدولة العباسية
)	وجود رابط اجتماعية بين العلماء والخلفاء	<u>3</u>	انتعاش حركة الترجمة وتقدير العلماء
/:، اکثر	وار العلم في الدولة الاسلامية اهتماماً بالعلوم الدينية	•••••	
)	الكتبات	9	المدارس
)	المسجد	<u>(1)</u>	الكتاتيب
ا:، اکثر	اكر العلم حفاظاً على التراث العلمي الإسلامي من الاندثا	•••••	0.4
	الكتبات	(-)	المدارس
)	المسجد	(3)	الكتاتيب
	ل الفاطميون (دار العلم) بالقاهرة بأمر الخليفة الحاكم بأه	الله وقد	حمل إليها نفائس الكتب من سائر العلوم والأداب
 "	يرى مثلة " الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة		
)	نشر مبادئ المذهب الشيعي	(-)	تقنير الحاكم بأمر الله لقيمة العلم والاطلاع
)	اتساع مكتبة دار العلم		الفراغ الفكري الذى يعانى منة المجتمع
1 3 1 1	مم العلوم التي ارتبط ظهورها بدخول عدد من الموالي الى 	لاسلام .	******
)	7 1	9	علم القراءات
			الفقة
' ۱ :، او —	، العلوم التالية تأثر ظهورها بحركة الفتوحات الأسلامية 	•••••	
	علم الحديث	(-)	القاريخ
)	العروض		النحو
	يم العلوم التي ليس لها ارتباطاً بظهور الاسلام		
	التفسير	(-)	الانب
)	الفقة	<u></u>	التاريخ
math:	م العلوم التي ارتبط تطويرها ورفع شأنها بجوانب ثقافي	واقتصا	ىية
)	التفسير	(-)	الجفرافيا
)	الفلسفة	<u>(3)</u>	التاريخ
al at \	ر ظاهرة الزواج العرفي فى عصرنا الحالي يمكن الحكم ع	بة من خ	لال الرجوع الى علم
)	التفسير	(3)	علم القراءات
)	الفقة	(<u>a</u>)	علم الاجتماع
S1 == 1 °	لعلوم ارتباطاً بقضايا الميراث		
)	التاريخ / التفسير	9	علم القراءات / علم الاجتماع
	Black Co		

FO

، ارتبط	ا ظهور علم الجبر بجانب	
0	تقافي / شخصي	اجتماعي / ديني
9	ديني / سياسي	سياسي / اقتصادي
هم اله	طوم التي استفادة منها علم الفقه في اصدار الأحكام ال	•••••••
0	الهندسة	الفلك
Θ	الفيزياء	التاريخ
ثر العا	نوم ارتباطاً بعلم الجغرافيا	
0	علم الحديث	الجيولوجيا
9	الفقة	الفلسفة
كثر الا	علوم حفاظاً على بقاء سير الرسول(صلى الله علية وسلم	بة
0	علم الحديث	التاريخ
9	الفقة	الفلسفة
كان للر	مسلمين دور كبير في ظهور العديد من العلوم مثل علم	
1	الفلسفة / التاريخ	علم الفيزياء / والكيمياء
9	علم الجيولوجيا / الجغرافيا	علم الاجتماع / علم الجير
المعير	والمركز الرئيسي الذى تم من خلاله نقل الافكار الفقهية و	ة الاسلامية الى اوربا
(1)	شمال شبة الجزيرة العربية	غرب البحر المتوسط
(-)	شرق البحر المتوسط	جنوب شبة الجزيرة الغربية
	ـــلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة ٦٧ ها في التملك و اليراث و الاهليــة القانونيـــة نسخـــة مما الفكرة الرئيسية التي تد	الفقــه الإسلامي)
0	انحطاط قيمة المرأة في الاسلام	اهتمام علم الفقه الإسلامي بحقوق المرأة
9	التنمر في اوربا ضد المرأة	التعايش السلمي مع الاخرين
	رة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلى دروس المستفادة من العبارة السابقة هي	
	تعدد مراكز العلم	إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في
5	العمل على تطوير المناهج	السماء يهتدى بها في الظلمات البر والبحر
	تقدير العلماء ماديا واجتماعاً	فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة
ンコ		

٥ ٢:، اقرا الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلى

الفكرة	الرئيسية التى تدور حولها الفقرة هي		كان يهتم الرازي بالمرضي الفقراء ويعالجهم بالمج
0	البعد المهني والاجتماعي عند الرازى		وألف كتاب (طب الفقراء) يصف فيه الأمراض وأعراض
9			وطرق علاجها ، وألف كتاب (أخلاق الطبيب) يص
⊕	العلاقات الاجتماعية عند الرازي		العلاقة بين الطبيب والمريض والعلاقة بين الطبي
<u></u>	تشخيص الامراض		وزملائه.
٢:، من الا	لوم التي ظهرت عند العرب نتيجة للتواصل الحضارى مع	الحضارا	ت السابقة
0	علم الجبر	9	علم الميكانيكا
9	علم الاجتماع	(3)	علم الكيمياء
شر العلوم	التجارب ان المسلمين لم يكونوا ناقلين فقط للعلوم من ا فى ضوء العبار لتي كان للمسلمين دور في نقلها و تطورها وازدهارها	ة السابقة	وضح
0	علم الجبر / التاريخ	(-)	علم الميكانيكا / علم الطب
Θ	علم الاجتماع / الجغرافيا	(3)	علم الكيمياء / الفلسفة
0	لجالات استفادة من تطور علم الفلك عند المسلمين		
0	التعدين / الصناعة	(-)	الصناعة / الزراعة
Θ	التجارة / الزراعة	(-)	العمارة / التجارة
۷:، اکثر ۱۱	علوم ارتباطاً ظهور ها بالدين الإسلامي		C1 - NI
9	الفلسفة	(-)	الاجتماع
(-)	الفلك	(3)	الكيمياء
	ص المقابل جيدا ثم اجب على ما يلى ثم اجب فكرة الرئيسية التي تدور حولها النص هي		أهدى "هارون الرشيد" لملك الفرنجة "شارلمان" ساعة: متقنة الصنع تتحرك بقوة الماء عند تمام كل ساعة: فيسقط منها كرات معدنية على قاعدة نحاسية يصدر
D	الانحطاط الفكري عند الاوريين		عنها رئينًا موسيقيًا، أثارت الساعة دهشة العلك وحاشيته،
9	التواصل الحضاري بين المسلمين والأوربين		واعتقد الرهبان أن بداخلها شيطانًا فقاموا بتحطيمها إلا أنهم لم يجدوا بداخلها شيئا سوى الآلات؛ مما أحزن الطلك
E	الافتقار الديني عند الاوربيين		شارلمان الذي حاول إسلاحها لكن كل معاولات الطماء
2)	ازدهار وتقدم العلوم عند المسلمين		باءت بالفشل، كما شعر بالخجل من أن يطلب من الخليفة هارون الرشيد إرسال فريقًا عربيًّا الإصلاحها فقال " إنتي
		-	أشمر بخجل شديد أن يعرف ملك بقداد أنقا ارتكابقا عارًا باسم فرنسا كلها" .
٣: ، انفردنا	، وتميزت الحضارة الاسلامية عن غيرها من الحضارات ا	أخرى فر	, ظهور العلوم
0	الدين / اللغة	(-)	الجغرافيا / الفيزياء
(-)	الفلسفة / التاريخ	(3)	الكيمياء / الهندسة

(1)	سياسية / اخلاقية	il	اقتصاديا / اجتماعياً
(-)	دينياً / اقتصادياً	=	علمياً /سياسياً
من الع	لوم العربية التي ظهرت نتيجة لدخول عدد كبير من المو	الإس	اسلام
0	الجير	$\overline{}$	التاريخ
(÷)	النحو	11	الفلسفة
هم الا	نشطة الاقتصادية استفادة من علم الجغرافيا هي		
0	التعدين	11	التجارة
(1)	الزراعة	11	الصناعة
لسبب	الرئيسي من ازدهار علم الفلسفة في الدولة الاسلامية .	***	**
1)	التواصل فلاسفة المسلمين مع الفلاسفة اليونانيين		
Θ	اهتمام الخلفاء بالتفكير الناقد		
<u> </u>	البحث عن المشكلات التي تواجه المجتمع		
<u></u>	انفتاح على ثقافات الغربية ترجمة مؤلفاتهم		
<u></u>	لنشآت المعمارية في مصر هي		
1	وكالة الفوري	ă	قلعة صلاح الدين الايوبي
(7)	مسجد احمد بن طولون	ã	قلعة قايتباي
قدم ا	لنشآت المعمارية في مصر هي		
0	وكالة الغوري	ă	قلعة صلاح الدين الايوبي
(-)	مسجد احمد بن طولون	ă	قئعة قايتباي
ن اهو	العلوم التي ارتبطت ازهارها بحركة الترجمة علم	***	•
0	علوم الدين/ والعلوم الانسانية	ıı	العلوم الانسانية / العلوم العقلية
(1)	علوم اللغة / العلوم العقلية	2	علوم الدين / العلوم العقلية
لعامل	الاكثر تأثيرا في العمارة في الدولة الأيوبيه بــــ		
0	الاوضاع الاقتصادية	3	توفر المادة الخام للبناء
9	مهارة المصريين في البناء	11.	التصدي للأخطار الخارجية
قل مر	كر العلم نقلاً للعلوم المختلفة الى افراد المجتمع		
0	المساجد	U.	المدارس
(J)	الكتاتيب	Į.	المكتبات
ين اهو	العلوم التي ظهرت في الدولة الاسلامية تؤكد على ان(ت ت	ت تتواصل ولا تتصارع)
(1)	الفقة	11	الاجتماع

ו

(1	المسجد	\odot	المدارس العامة
(المدارس الاهلية	3	الكتاتيب
علوه	م التي ارتبط ظهورها مع التواصل الحضاري مع جزر اا	بحر المتوس	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(الكيمياء	9	التاريخ
(الهندسة	(3)	الفلك
ر الا	علوم استفادة من علم الكيمياء هو علم		
(الهندسة	(-)	الجبر
(الصيدلية	②	الفيزياء
ر الا	علوم ارتباطاً بالعمارة الاسلامية		
(الهندسة	(-)	الجغرافيا
(المياتيكا	(3)	الفيزياء
ر ط	لبقات المجتمع انفاقاً على الاطلاع على التراث الفكري و	الثقافي ط	بقة
(الطبقة العليا / الطبقة الدنيا	(-)	الطبقة الوسطى / الطبقة العليا
(الطبقة الخاصة / الطبقة الوسطى	(<u>-</u>)	الطبقة الخاصة / الطبقة العليا